



کد محصول
ES541



آخرین بروزرسانی
۲۷/اسفند/۱۴۰۴

سوالات استخدامی

دبیری معارف اسلامی

✓ مطابق با منابع اعلام شده در آزمون استخدامی ۱۴۰۴

✓ نسخه رایگان شامل ۲۸۷ سوال (تعداد کمتر و تنها برخی دارای پاسخ)

✓ برای تهیه نسخه اصلی، با ۱۸۶۸ سوال به همراه پاسخنامه تشریحی به سایت ایران عرضه مراجعه نمایید.



لینک های مفید آزمون استخدامی دبیری معارف اسلامی

خرید این محصول	سوالات رایگان دبیری معارف اسلامی با پاسخنامه
خرید گلچین سوالات مشترک آزمون	سوالات رایگان آموزش و پرورش با پاسخنامه
خرید پکیج سوالات مشترک آزمون	خرید درسنامه مشترک آزمون
منابع مشترک آزمون	منابع تخصصی آزمون
جزوات خلاصه مشترک آزمون	فایل اطلاعات آزمون
اخبار آزمون	شبکه های اجتماعی ایران عرضه (فایل های رایگان + تخفیفات هفتگی + اخبار)

(برای مشاهده هر بخش روی آن بزنید )

آخرین بروزرسانی های محصول:

۱۴۰۴/۱۲/۲۷ اضافه شدن سوالات جدید به فصل ۱۳ و ۱۶ (آیین زندگی و علوم و تفسیر قرآن)، اضافه شدن فصل جدید (راهنمای معلم پیام های آسمانی پایه هشتم)

۱۴۰۴/۱۲/۲۳ اضافه شدن سوالات جدید به فصل ۱۴ و ۱۵ (سوالات منطق و تاریخ فلسفه)

۱۴۰۴/۱۲/۱۹ اضافه شدن سوالات جدید به فصل چهاردهم و ایجاد فصل شانزدهم (سوالات علوم و تفسیر قرآن)

۱۴۰۴/۱۲/۱۴ اضافه شدن فصل جدید به محتوای ارزیابی

۱۴۰۴/۱۲/۱۲ فصل های مربوط به محتوای ارزیابی

۱۴۰۴/۰۵/۰۸ اضافه شدن فصل های جدید (سوالات راهنمای معلم دین و زندگی ۲ و پیام های آسمانی پایه هفتم)

فهرست مطالب

منابع

- ❖ فصل اول: سوالات راهنمای معلم دین و زندگی ۱ پایه دهم (انسانی) دوره متوسطه کد ۱۱۰۳۷۸
تالیف ایران عرضه - صفحه ۵ (۱۲ سوال)
- ❖ فصل دوم: سوالات راهنمای معلم منطق پایه دهم (انسانی) دوره متوسطه کد ۱۱۰۳۷۹ تالیف ایران
عرضه - صفحه ۷ (۱۲ سوال)
- ❖ فصل سوم: سوالات راهنمای معلم فلسفه ۱ پایه یازدهم (انسانی) دوره متوسطه کد ۱۱۱۳۸۳ تالیف
ایران عرضه - صفحه ۹ (۱۲ سوال)
- ❖ فصل چهارم: سوالات راهنمای معلم دین و زندگی ۳ پایه دوازدهم (انسانی) دوره متوسطه کد
۱۱۲۳۷۸ تالیف ایران عرضه - صفحه ۱۱ (۱۲ سوال)
- ❖ فصل پنجم: سوالات راهنمای معلم دین و زندگی ۲ تالیف ایران عرضه - صفحه ۱۳ (۱۲ سوال)
- ❖ فصل ششم: سوالات راهنمای معلم دین و زندگی ۲ کد ۲/۳۷۹ تالیف ایران عرضه - صفحه ۱۵ (۱۲
سوال)
- ❖ فصل هفتم: سوالات راهنمای معلم فلسفه ۲ پایه دوازدهم (انسانی) دوره متوسطه کد ۱۱۲۳۸۳
تالیف ایران عرضه - صفحه ۱۷ (۱۲ سوال)
- ❖ فصل هشتم: سوالات منشور حکومت علوی آیت الله خامنه ای تالیف ایران عرضه - صفحه ۱۹ (۱۲
سوال)
- ❖ فصل نهم: سوالات راهنمای معلم درس قرآن پایه هفتم و هشتم و نهم تالیف ایران عرضه - صفحه
۲۱ (۱۲ سوال)
- ❖ فصل دهم: سوالات راهنمای معلم پیام های آسمانی پایه هفتم تالیف ایران عرضه - صفحه ۲۴
(۱۲ سوال)
- ❖ فصل یازدهم: سوالات راهنمای معلم پیام های آسمانی پایه هشتم تالیف ایران عرضه - صفحه ۲۶
(۱۲ سوال)

❖ فصل دوازدهم: سوالات راهنمای معلم پیام های آسمانی پایه نهم تالیف ایران عرضه - صفحه ۲۹
(۱۲ سوال)

محتوای ارزیابی

- ❖ فصل سیزدهم: سوالات اندیشه اسلامی تالیف ایران عرضه - صفحه ۳۲ (۱۲ سوال)
- ❖ فصل چهاردهم: سوالات آیین زندگی تالیف ایران عرضه - صفحه ۳۴ (۱۲ سوال)
- ❖ فصل پانزدهم: سوالات منطق تالیف ایران عرضه - صفحه ۳۷ (۱۲ سوال)
- ❖ فصل شانزدهم: سوالات تاریخ فلسفه تالیف ایران عرضه - صفحه ۳۹ (۱۲ سوال)
- ❖ فصل هفدهم: سوالات علوم و تفسیر قرآن تالیف ایران عرضه - صفحه ۴۲ (۱۲ سوال)

اصل سوالات

- ❖ فصل هجدهم: اصل سوالات حیطه تخصصی دبیر حکمت و معارف اسلامی آزمون استخدامی آموزش و پرورش مرداد ۱۴۰۲ - صفحه ۴۴ (۶۶ سوال)
اندیشه اسلامی - آیین زندگی - تفسیر قرآن - احکام و تفسیر - کلام اسلامی - تاریخ فلسفه
- ❖ فصل نوزدهم: اصل سوالات حیطه تخصصی دبیر حکمت و معارف اسلامی آزمون استخدامی آموزش و پرورش اردیبهشت ۱۴۰۳ - صفحه ۵۵ (۱۷ سوال)

در هر بخش، تنها ۱ سوال ابتدایی دارای پاسخنامه تشریحی می باشد. در صورت تمایل به دریافت سوالات بیشتر با جواب تشریحی می توانید این محصول را از سایت ایران عرضه خریداری نمایید.

خرید محصول

❖ منابع

❖ فصل اول: سوالات راهنمای معلم دین و زندگی ۱ پایه دهم (انسانی) دوره

متوسطه کد ۱۱۰۳۷۸ تالیف ایران عرضه

۱- در برنامه تعلیم و تربیتی موضوع ماست.

(۱) انسان (۲) عبادت (۳) تربیت (۴) تقرب الهی

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱ ➡ در برنامه تعلیم و تربیتی انسان موضوع ماست و دیدگاه اسلام درباره انسان مبنایی

است که تعلیم و تربیت با رهیافت و تقرب بدان راه خود را می یابد و پیش می برد

۲- در دیدگاه اسلام نسبت به انسان چه عاملی نقش محوری دارد؟

(۱) عبادت (۲) فطرت (۳) دیانت (۴) خلقت

۳- به گفته کدام معتقد دینی معرفت به فطرت ام المعارف اسلامی است؟

(۱) شهید مطهری (۲) شهید بهشتی (۳) امام خمینی (۴) هیچکدام

۴- مهمترین ویژگی فطری انسان کدام گزینه نیست؟ ایران عرضه

(۱) گرایش به توحید (۲) معرفت الله

(۳) عبودیت خدای یگانه (۴) نبوت

۵- تعبیر دیگری از توحید عملی کدام گزینه است؟

(۱) ایمان (۲) فطرت (۳) خلقت (۴) اخلاص

۶- میوه توحید و در افراد جامعه اسلامی برپایی توحید اجتماعی و شکل گیری جامعه است.

(۱) نظری و عملی (۲) نظری و علمی (۳) نظری و فطری (۴) عقیدتی و عملی

۷- انجام تکلیف و اطاعت از خداوند بر اساس قبول رابطه بندگی و اعتماد مطلق به خداوند و تسلیم در برابر خواست او مربوط

به کدام یک از اصول ویژه تعلیم و تربیت دینی می باشد؟

(۱) تنظیم محتوا در چارچوب برنامه نظری و عملی زندگی

(۲) توازن در پرورش روحیه تعبد، تعقل و تعلق قلبی

(۳) ایجاد طلب و تشنگی در مخاطب

(۴) ترسیم سیمای معقول و زیبای دین

۸- چرا باید از طرح غیر ضروری تشکیک و شبهه اجتناب کرد؟

(۱) دانش آموز را از عصمت فطری اش خارج می کند

(۲) حس امیدواری به دانش آموز می دهد

(۳) موجب تقویت ایمان دینی او را می گیرد

(۴) باعث اشتیاق او به عمل به فرایض دینی می شود

۹- طرح درس در رابطه با تعلیم و تربیت دینی باید چه ویژگی داشته باشد؟

(۱) تکیه بر فطری بودن اصول دی

(۲) غیر طبیعی بودن انکار اصول دین

(۳) ناسازگار بودن انکار این اصول با فطرت و عقل انسانی

(۴) همه موارد

۱۰- طبق فرموده پیامبر اکرم (ص) برای تدریس این درس آموزش باید یکی از ارکان اصلی آموزش دین باشد.

(۱) اخلاقی (۲) فردی (۳) اجتماعی (۴) انسانی

۱۱- برای تدریس این درس، لازم است برنامه درسی که در جهت دانش آموز قرار بگیرد.

(۱) رشد فردی (۲) رشد اجتماعی (۳) رشد عقلانی (۴) رشد اسلامی

۱۲- منظور از ترسیم فضای مناسب مذهبی در آموزش کدام گزینه می باشد؟ - طراحی شده توسط ایران عرضه -

(۱) دانش آموز احساس کند در یک جامعه مذهبی حضور دارد

(۲) دانش آموز به سوی گرایشات مذهبی سوق داده شود

(۳) در تمام اشکال جامعه مذهب قابل درک نباشد

(۴) خود را جز بخشی از مذهب جامعه بدان

❖ فصل دوم: سوالات راهنمای معلم منطق پایه دهم (انسانی) دوره متوسطه کد

۱۱۰۳۷۹ تالیف ایران عرضه

۱- در گزینه های زیر در کدام مورد مغالطه در مغالطه آمده است؟

- (۱) اگر دادگاه به نفع من رأی دهد (براساس حکم دادگاه) باید پول من پرداخت شود.
- (۲) اگر راست بگویم خداوند از من راضی خواهد شد و اگر دروغ بگویم، مردم از من راضی خواهند شد
- (۳) بخشش لازم نیست اعدامش کنید.
- (۴) چون از تو گشتی همه چیز از تو گشت.

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ ← مورد الف از مغالطه ذوحدین جعلی (دایلمای کاذب) استفاده کرده است و تنها گزینه ب مثالی از مغالطه در مغالطه است که در آن استفاده از مغالطه برای نشان دادن مغالطه طرف مقابل یکی از راهبردهای مبارزه با مغالطه است.

اقسام استدلال

الف) تمثیل ب) استقرا ج) قیاس

۲- به عبارت های با معنایی که درباره چیزی خبر می دهند و می توانیم درباره صادق یا کاذب بودن آن ها سخن بگوییم می نامند. (تالیف سایت ایران عرضه)

(۱) تعریف (۲) مفهوم (۳) مصداق (۴) قضیه

۳- کدام یک از اقسام قضیه شرطی منفصله است؟

(۱) حقیقی (۲) غیرقابل جمع در صدق (مانعة الجمع)

(۳) غیر قابل جمع در کذب (مانعة الرفع) (۴) همه موارد

۴- معلمی که سعی می کند که محصل، خود جواب را بیابد و پیوسته در سخن لحن پرسش دارد از چه روش تدریسی پیروی می کند؟

(۱) روش استفهامی یا روش سقراطی (۲) روش مشارکتی

(۳) روش بحث گروهی (۴) مفهوم محور

۵- کدام یک از مزایای مشارکت دانش آموزان در جریان تدریس نمی باشد؟

(۱) کلاس گرم و زنده و پرنشاط میماند.

(۲) دانش آموزان چرت نمی زنند.

(۳) فشار کمتری به معلم وارد می آید.

(۴) دانش آموز به استعداد خود امیدوار میگردد و قدرت استنباط و تفکر در او نیرو می گیرد.

۶- گزینه اشتباه را در مورد کتاب فعالیت محور بیابید.

- (۱) دانش آموز در فرایند آموزش و تعلیم شرکت میکند.
- (۲) در این شیوه درس با پرسش آغاز میشود و از معلومات اولیه دانش آموز استفاده میشود.
- (۳) در این روش هدف از طرح سؤال از دانش آموزان این است که خودشان همه مطالب را کشف کنند.
- (۴) هدف درگیر کردن ذهن دانش آموزان با مطلب درسی و استفاده از دانسته های آنها در جهت تفهیم درس است.

۷- گزینه اشتباه در رابطه با فهم محور بودن کدام است؟

- (۱) سعی شده است آموزش مطالب کتاب براساس فهم دانش آموزان باشد، نه براساس محفوظات آنها
- (۲) کتاب فهم محور واژه مدار است.
- (۳) دانشآموز باید نخست با واقعیت منطقی آشنا شود و سپس اصطلاح را بیاموزد.
- (۴) فهم مطالب هر درس با حل کردن تمرین در سر کلاس تکمیل میشود.

۸- انتخاب فعالیت های کلاسی از زندگی روزمره دانش آموزان بیانگر کدام نوع آموزش است؟

- (۱) کتاب محور
- (۲) فهم محور
- (۳) زمینه محور
- (۴) حل مساله

۹- به گفته دکتر خوانساری یکی از نقایص کتاب های منطق چیست؟

- (۱) استفاده از مثال های تکراری و غیر کاربردی
- (۲) عدم جذابیت موضوع درس
- (۳) بیش از حد درک دانش آموزان بودن
- (۴) همه موارد

۱۰- کدام یک از بخش های تعیین شده برای مثلث یادگیری نیست؟ (طراحی توسط ایران عرضه)

- (۱) طراحی آموزشی کتاب، کتاب فرایند محور و حاوی مثال های ملموس و تصاویر و حکایات و
- (۲) ارتباط با رسانه ای پر شمار. مانند ارجاع به کتابها و مقالات دیگر و استفاده از مثال های موجود در رسانه ها و تولید فیلمهای آموزشی.

۳) ارائه طرح درس و نحوه تدریس به پیشنهاد دانش آموزان

- (۴) ارائه آموخته ها توسط دانش آموزان . بدین منظور بخشی از ارزشیابی مستمر دانش آموزان به یافتن کاربردهای مباحث منطق و مغالطات در جامعه و انعکاس آن در کلاس اختصاص یافته است.

۱۱- در رویکرد کلی نگری که بر اساس روانشناسی قرار دارد، انسان ابتدا به کل یک مطلب و سپس به اجزای آن توجه می کند.

- (۱) گشتالت
- (۲) فروید
- (۳) یونگ
- (۴) ۲ و ۳

۱۲- در کدام روش تدریس دانش آموز در طول هفته در زمینه ای تحقیق و مطالعه میکند و در کلاس درس با ارائه دستاوردهای خود به بررسی آنها زیر نظر دبیر می پردازد.

- (۱) حل مساله
- (۲) بحث گروهی
- (۳) کلاس معکوس
- (۴) تدریس مفهوم محور

❖ فصل سوم: سوالات راهنمای معلم فلسفه ۱ پایه یازدهم (انسانی) دوره متوسطه

کد ۱۱۳۸۳ تالیف ایران عرضه

۱- از چه روشی برای تحقیق در مساله های فلسفی استفاده می شود؟

(۱) روش عقلی (۲) روش استدلالی (۳) روش تجربی (۴) ۱ و ۲

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴ ➡ روش تحقیق و تفکر در مسئله های فلسفی، روش عقلی و استدلالی محض است.

۲- «فیلسوفیا» لقب چه کسی بود . به چه معناست؟

(۱) سقراط - دوستدار دانایی (۲) افلاطون - دوستدار دانایی

(۳) دکارت- اهل فلسفه (۴) هیوم - فیلسوف

۳- چرا بهره مندی از علم مایه مباحثات و فخر فروشی نیست؟

(۱) هستند بسیاری از افراد که همیشه از ما عالم ترند.

(۲) انسان میدانند خدایی که هستی را آفریده و به او قدرت داده که گوشه ای از هستی را درک کند، دانشی وصف ناپذیر دارد.

(۳) در دین اسلام فخر فروشی منع شده است

(۴) ۱ و ۲

۴- گزینه غلط را در ارتباط با فلسفه و تفکر فلسفی بیابید. (منبع سوالات سایت ایران عرضه)

(۱) تفکر فلسفی « یک توانمندی عمومی است که در همه انسانها باید به فعلیت برسد.

(۲) تفکر فلسفی چارچوب و قانونمندی خاص خود را دارد که با تحقیق و آموزش بهدست می آید.

(۳) «تفکر فلسفی مساوی با «دانش فلسفه» نیست.

(۴) دانش فلسفه نیازمند بررسی تخصصی اقوال و نظرات مطرح شده در طول تاریخ است.

۵- برای اینکه به صورت "قانونمند" وارد دانش فلسفه شویم چه باید کرد؟

(۱) باید بتوانیم مباحثات و مسائل فلسفی را از غیر آن بشناسیم و امور دیگر را وارد فلسفه نکنیم.

(۲) روش حل مسائل فلسفی را به دست آوریم.

(۳) سیر تاریخی مباحثات را بشناسیم و متکی بر دانش بهدست آمده به تفکر ادامه دهیم.

(۴) همه موارد

۶- چرا علم ریاضیات شبیه فلسفه است؟

(۱) ریاضیات از نظر موضوع شبیه به فلسفه است.

(۲) ریاضیات شبیه به فلسفه حل کردنی است.

(۳) در ریاضیات مانند فلسفه از اقسام استدلال های قیاسی استفاده میشود.

۴) ریاضیات هم از نظر روش و هم از نظر موضوع شبیه به فلسفه است.

۷- به گفته کدام اندیشمند هر انسان خردمندی ندانستن و جهل یک نقص و عیب محسوب میشود و هر کس باید در پی رفع این نقص و عیب باشد؟

۱) افلاطون ۲) ارسطو ۳) سقراط ۴) دکارت

۸- کدام گزینه بیانگر راز سروش معبد دلفی است؟

۱) به انسان‌ها نشان دهد که تا چه پایه نادان هستند.

۲) دانای حقیقی فقط خداست.

۳) نشان دادن سقراط به عنوان یک دانشمند حقیقی

۴) مخالفان سقراط را به آزمایش بطلبد.

۹- گزینه صحیح کدام است؟

۱) سقراط اموری مانند خورشید و ماه را خدای می دانست.

۲) سقراط به مغالطه و فریب و زیر پا گذاشتن ارزشهای اخلاقی اعتراض داشت.

۳) از نظر سقراط و هر انسان خردمندی ندانستن و جهل عیب نیست.

۴) از نظر سقراط دانستن و علم یکی از بزرگترین فضائل انسانی نیست.

۱۰- شعر ابن سینا در وصف خود بیانگر چه موضوعی است؟

دل گرچه در این بادیه بسیار شتافت

یک موی ندانست ولی موی شکافت

۱) بزرگی جهان خلقت در برابر او و ناچیزی دانسته هایش

۲) خوار شمردن این دنیا

۳) کبر غرور در مورد دانسته هایش

۴) سر به بیابان زدن برای کشف علم

۱۱- سقراط همواره در مبارزه با چه کسانی بود؟

۱) فلاسفه ۲) دین نماها ۳) دانشمند نماها ۴) فریب کاران

۱۲- کدامیک از اصول اخلاقی سقراط نیست؟ (منبع فروشگاه اینترنتی ایران عرضه)

۱) فداکاری در راه حقیقت ۲) برتری فضیلت بر ثروت

۳) نترسیدن از مرگ ۴) افتخار به علم و دانایی

❖ فصل چهارم: سوالات راهنمای معلم دین و زندگی ۳ پایه دوازدهم (انسانی) دوره

متوسطه کد ۱۱۲۳۷۸ تالیف ایران عرضه

۱- هادی یعنی چه؟

(۱) هدایت شونده (۲) هدایتگر (۳) روشن (۴) گزینه ۱ و ۲

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ ➡ خداوند هر موجودی را که خلق می کند هدایت نیز می نماید یعنی لازمه خلق هر

مخلوقی هدایت او نیز هست و خداوند با اسم هادی خود هدایتگر موجودات است

۲- کدام برهان نشان می دهد که هیچ یک از موجودات پیرامون ما در هستی خود مستقل و قائم به ذات نمی باشند؟

(۱) برهان اخلاقی (۲) برهان عقلی (۳) برهان صدیقین (۴) برهان نظم

۳- روشی که دبیر برای آماده سازی و ایجاد انگیزه در دانش آموزان به کار می برد کدام است؟ (منبع ایران عرضه)

(۱) برای این منظور می توان از برخی از شعرهایی که در درس آمده کمک گرفت و به طرح سوال پرداخت

(۲) از آیات فعالیت تدبیر در قرآن استفاده کرد و این سوال را مطرح نمود

(۳) از روش هایی که خود دبیر می تواند برگزیند

(۴) همه موارد صحیح است

۴- محتوای اصلی درس یک محتوای عقلی و استدلالی است چه روشی برای تدریس آن باید انتخاب شود؟

(۱) باید با محتوا تناسب داشته باشد

(۲) زمینه ساز تفکر عقلی باشد و قوه عقلانی دانش آموزان را تقویت کند

(۳) شیوه های قلبی و عاطفی نیز چاشنی روش اصلی شود

(۴) همه موارد صحیح است

۵- در تدریس درس ها در قرائت قرآن توسط دانش آموزان زمان پیشنهادی چند دقیقه می باشد؟

(۱) ۱۵ (۲) ۷ (۳) ۱۰ (۴) ۵

۶- دبیر در تبیین استدلال «ما و این جهان پدیده هستیم» چگونه باید عمل کند؟

(۱) به گونه ای عمل کند که دانش آموزان خود فعالیت را انجام دهند و دبیر حکم داور و راهنما داشته باشد

(۲) بیان استدلال در قالب کاملاً منطقی آن ضرورت ندارد

(۳) ضرورت عبور از مقدمات به نتیجه

(۴) همه موارد صحیح می باشد

۷- اگر دبیر به گونه ای ساده شکل منطقی استدلال را به دانش آموزان بیاموزد چه فایده ای دارد؟

(۱) ذهن منطقی دانش آموزان تقویت می شود (۲) بیان دبیر شکلی منطقی تر و عملی تر به خود می گیرد

(۳) یادگیری دانش آموزان بالاتر میرود (۴) همه موارد

۸- کدام گزینه مصداق جمله « واجب الوجود همان خداست » نمی باشد؟

- (۱) یک وجود مستقل و بی نیاز باید وجود داشته باشد تا علت ایجاد ممکنات شود
- (۲) سلسله ممکن الوجودها باید به یک وجود بی نیاز از علت یعنی به یک واجب الوجود ختم شود
- (۳) زنجیره علت ها باید همگی ممکن الوجود باشند
- (۴) همه مخلوقات ممکن الوجود هستند

۹- مخاطب آیه ۱۵ سوره فاطر کدام گزینه است؟

- (۱) مردم
- (۲) مردم به عنوان مصداق و نمونه ای از موجودات
- (۳) تمام مخلوقات به جز انسان
- (۴) فقرا

۱۰- در تفسیر المیزان علامه درخواست تمام آسمانیان و زمینیان از خداوند چگونه بیان کرده است؟

- (۱) درخواست به زبان
- (۲) درخواست احتیاج
- (۳) درخواست به زبان و احتیاج
- (۴) درخواست به همه جهات

۱۱- تعبیر یساله در المیزان چیست؟ (تالیف توسط سایت ایران عرضه)

- (۱) موجودات همواره با زبان حال محتاج خدا هستند
- (۲) این سوال و تقاضا دائمی است
- (۳) فعل مضارع است
- (۴) همه موارد صحیح است

۱۲- دبیران برای اینکه به مراتب عمیق تری از جمله « جهان جلوه تجلی خداست » این موضوع برسند کدام کتاب را مطالعه کنند؟

- (۱) افق خداشناسی در فلسفه ارسطویی
- (۲) المبدأ و المعاد
- (۳) المظهرالالهیه
- (۴) دیدگاه اصالت وجود در اندیشه صدرالمتألهین

❖ فصل پنجم: سوالات راهنمای معلم دین و زندگی ۲ تالیف ایران عرضه

۱- از کدام مورد در تمرین قرائت می توان کمک گرفت؟

(۱) نوار کاست (۲) کمک گرفتن از دانش آموزانی که صوت خوبی دارند

(۳) کتابهای کمک آموزشی (۴) گزینه ۱ و ۲

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴ ➡ در تمرین قرائت، هم میتوان از نوار کاست استفاده کرد و هم از دانش آموزانی که صوت خوبی دارند، کمک گرفت.

۲- آوردن پیام آیات در درس "جلوه های حکمت و تدبیر" به چه دلیل است؟

(۱) چون قرآن کریم فرموده، پس خدا را بپذیریم.

(۲) دعوت به تفکر و تدبیر و خردورزی.

(۳) استدلال های قرآن حجت است.

(۴) همه موارد

۳- در نزد سازنده و در علم او، مراحل سامان دادن کارها به چه ترتیبی است؟

(۱) انتخاب اجزای خاص - ساماندهی و قرار دادن اجزا در جای خاص - انجام کار خاص توسط هر جز - برقراری ارتباط میان کارهای اجزا - هدف و مقصود

(۲) انتخاب اجزای خاص - برقراری ارتباط میان کارهای اجزا - ساماندهی و قرار دادن اجزا در جای خاص - انجام کار خاص توسط هر جز - هدف و مقصود

(۳) هدف و مقصود - انتخاب اجزای خاص - ساماندهی و قرار دادن اجزا در جای خاص - انجام کار خاص توسط هر جز - برقراری ارتباط میان کارهای اجزا

(۴) هدف و مقصود - انتخاب اجزای خاص - برقراری ارتباط میان کارهای اجزا - ساماندهی و قرار دادن اجزا در جای خاص - انجام کار خاص توسط هر جز

۴- معنای واقعی این است که کسی مجموعه ای را به طوری نظم و ترتیب و سامان دهد که به بهترین وجه به هدف برسد.

(۱) اتقان آیات (۲) اتقان جمیع (۳) اتقان صور (۴) اتقان صنع

۵- در آیه ۴۴ سوره عنکبوت و آیه ۱۹۱ سوره آل عمران باطل به چه معناست؟ (منتشر کننده سوالات ایران عرضه)

(۱) گمراه (۲) بی هدفی (۳) ناحقی (۴) کفر

۶- در بخش قرائت و ترجمه کدام مورد صحیح نمی باشد؟

(۱) ابتدا قرائت درس قبل و ترجمه آن ها مرور می شود.

(۲) پس از قرائت درس قبل تدریس جدید شروع می شود.

(۳) در ابتدا درباره درس قبل از دانش آموزان سوال می شود.

(۴) در هنگام ترجمه آیات، از دانش آموزان می‌خواهیم برای عبارت های قرآنی مثال ذکر کنند.

۷- کلمه فطور به چه معناست؟

- (۱) بریده شده (۲) نظم (۳) شکاف (۴) تفاوت

۸- پیام آیه ی سوم سوره ی ملک چیست؟

الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ طِبَاقًا ۚ مَا تَرَىٰ فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِن تَفَؤُتٍ ۚ فَارْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَىٰ مِن فُطُورٍ

(۱) انسانهای صاحب خرد، پس از نگاه به خلقت آسمانها و زمین و با تفکر در آنها در مییابند که «خداوند هیچ چیزی را به باطل نیافریده است.

(۲) زندگی دنیا، اگر بدون توجه به آخرت باشد، نتیجه‌اش درآمدن در آتش مییابد.

(۳) جهان بر پایه حق بنا شده و دارای سرآمد معین و آینده روشن است.

(۴) هر یک از مخلوقات و مجموعه ی آنها که نظام واحد جهان را تشکیل میدهند، دارای انسجام کامل و پیوستگی دقیق برای رسیدن به هدف می باشند.

۹- حساس ترین واقعه در زندگی انسان چیست؟

- (۱) بازگشت به سوی خدا (۲) خودشناسی (۳) خداشناسی (۴) حقیقت جویی

۱۰- بنا بر تعبیر شهید مطهری احساس مقدسی درون انسان است که به او فرمان می‌دهد.

- (۱) وجدان (۲) عقل (۳) اراده (۴) اختیار

۱۱- در آیه سوم سوره انسان به کدام ویژگی انسان اشاره شده است؟

- (۱) جایگاه انسان در نظام خلقت (۲) قدرت عقل و تفکر

- (۳) فطرت خدا آشنا (۴) قدرت اختیار و انتخاب

۱۲- کدام مورد از چهار گرایش اساسی در انسان بنا به نظر شهید مطهری نمی باشد؟

- (۱) گرایش به حقیقت (۲) گرایش به پرستش و عبادت

- (۳) گرایش به رشد (۴) گرایش به زیبایی

❖ فصل ششم: سوالات راهنمای معلم دین و زندگی ۲ کد ۲/۳۷۹ تالیف ایران

عرضه

۱- قرآن کریم درباره کیفیت مرگ از کدام اصطلاح استفاده میکند؟

(۱) توفی (۲) عروج (۳) رحلت (۴) انقطاع

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱ ➡ توفی: به معنای دریافت کامل و تمامی یک چیز است. قرآن کریم درباره کیفیت مرگ از اصطلاح توفی استفاده میکند. از این بیان معلوم میشود که در هنگام مرگ، چیزی به تمامه توسط فرشتگان دریافت میشود. آن چیز، حقیقت وجود انسان، یعنی نفس و روح اوست.

۲- آیه ۴۶ سوره غافر دربارهی کدام ویژگی دورهی برزخ سخن می‌گوید؟

(۱) آغاز برزخ پس از مرگ (۲) ارتباط انسان با فرشتگان

(۳) وجود پاداش و جزای برزخی (۴) هوشیاری تدریجی انسان پس از مرگ

۳- مفهوم «مستضعفان» در حدیث امام صادق (ع) درباره سؤال در قبر چیست؟ (منبع ایران عرضه)

(۱) افرادی که ایمان و کفرشان مشخص نیست و به حال خود رها می‌شوند.

(۲) کسانی که فقیر هستند و باز ایمان خود را حفظ کرده‌اند.

(۳) کسانی که ایمان کامل ندارند و مورد سؤال قرار نمی‌گیرند.

(۴) کسانی که مرتکب گناهان بزرگ شده‌اند و شکنجه می‌شوند.

۴- تجسم عمل چه زمانی رخ می‌دهد؟

(۱) در عالم برزخ (۲) در قیامت (۳) در طول عمر (۴) در حیات دنیوی

۵- کدام گزینه صحیح است؟

(۱) همه انسان‌ها تا قیامت و در عالم برزخ در یک وضعیت مساوی‌اند.

(۲) در دوره برزخ، بدن دنیایی انسان حیات خود را از دست میدهد.

(۳) از آیات قرآن کریم و کلام معصومان (ع) به دست می‌آید که بهره‌ای از بهشت و جهنم آخرت در برزخ نصیب مؤمنان و کافران نمی‌شود.

(۴) در عالم ذر پرونده اعمال انسانها باز است و آثار کارهایی که در دنیا انجام داده است به او می‌رسد.

۶- کدام ویژگی، نشان‌دهنده گستردگی ظرفیت عالم برزخ نسبت به دنیا است؟

(۱) سکوت و آرامش مطلق در آن

(۲) قابلیت دریافت کامل پرونده اعمال گذشته

(۳) پذیرش بخشی از پاداش‌ها و عذاب‌های اخروی در آن

۴) جدایی کامل آن از تأثیرات دنیایی

۷- کلمه «صیحه» که در برخی آیات به جای نفخ صور آمده، به کدام مفهوم نزدیک‌تر است؟

- ۱) صدایی مرموز و نامفهوم
۲) صدایی آرام برای بیدارسازی
۳) نجوای فرشتگان برای مؤمنان
۴) صدایی مهیب و سهمگین که ناگهانی است

۸- قرآن کریم مراحل تکوینی قیامت را در کدام سوره بیان فرموده است؟

- ۱) سوره زمر
۲) انشقاق
۳) حمل
۴) الکافرون

۹- حوادث قیامت، مانند: شکافته شدن آسمان‌ها، کشیده و گسترده شدن زمین، بیرون ریخته شدن هرچه در زمین است،

در کدام سوره قید شده است؟

- ۱) تکویر
۲) حمل
۳) انشقاق
۴) زمر

۱۰- در آیه ۵۷ سوره «اعراف»، بیرون آمدن مردگان از زمین را به چه چیز تشبیه نموده است؟

- ۱) میوه دادن و به بار نشستن درختان پس از باریدن باران
۲) سرسبزی و خرمی پس از خشکی
۳) پیدایش مرده از زنده و زنده از مرده و زنده شدن زمین بعد از مرگ
۴) زنده شدن زمین پس از مرگ و رستاخیز

۱۱- کدام گزینه ویژگی تهور را به درستی بیان می‌کند؟

- ۱) ناتوانی در پذیرش مسئولیت‌های سنگین
۲) انجام دادن کاری خطرناک بدون محاسبه پیامدها
۳) تلاش برای محافظت افراطی از خود در برابر همه خطرهای
۴) تصمیم‌گیری جمعی برای عبور از بحران

۱۲- گزینه صحیح را در مورد توکل بیابید؟

- ۱) توکل، جایگزین فکر کردن است.
۲) توکل، یعنی مشورت کردن و سنجیده تصمیم گرفتن.
۳) توکل، یعنی تلاش و مجاهده در راه خدا.
۴) توکل، پشتوانه تصمیم‌ها و اعتماد به وعده‌های خداوند متعال است.

❖ فصل هفتم: سوالات راهنمای معلم فلسفه ۲ پایه دوازدهم (انسانی) دوره

متوسطه کد ۱۱۲۳۸۳ تألیف ایران عرضه

۱- معرفت شناسی در فلسفه، شامل همه موارد زیر می شود به جز

(۱) امکان شناخت (۲) ابزارهای شناخت

(۳) شناخت عمقی (۴) چیستی و حقیقت انسان

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴ ➡ انسان شناسی فلسفی، شامل: چیستی و حقیقت انسان، فلسفه اخلاق و مالک فعل

اخلاقی

بخش اول: فلسفه و ابعاد آن، شامل: چیستی فلسفه، ریشه و شاخه های فلسفه، رابطه فلسفه با زندگی و آغاز تاریخی فلسفه

بخش دوم: معرفت شناسی در فلسفه، شامل: امکان شناخت، ابزارهای شناخت و تاریخچه معرفت شناسی

بخش سوم: انسان شناسی فلسفی، شامل: چیستی و حقیقت انسان، فلسفه اخلاق و مالک فعل اخلاقی

کتاب فلسفه سال یازدهم

۲- ابن سینا می گوید وقتی می گوئیم «هستی» و «چیستی» در خارج امری واحد هستند یعنی.....

(۱) دو مفهوم مختلف و متفاوت نیستند. (۲) در خارج از ذهن با دو واقعیت روبرو هستیم.

(۳) آن دو با هم ترکیب شده اند. (۴) آن ها دو جزء از یک چیز نیستند.

۳- در تقسیم بندی فلسفی چند نوع وجود داریم و معرفت شناسی از کدام نوع است؟ (طراحی توسط ایران عرضه)

(۱) ۲ نوع- وجود عینی (۲) ۲ نوع- وجود علمی و ذهنی

(۳) ۳ نوع- وجود خارجی (۴) ۳ نوع- وجود ذهنی

۴-، وجه مشترک میان موجودات است و..... وجه اختصاصی آنها است.

(۱) ماهیت - چیستی (۲) چیستی- هستی

(۳) هستی - چیستی (۴) ماهیت- هستی

۵- فلاسفه مسلمان معتقدند که یک اصل عقلی است و ریشه در اصل عدم اجتماع و ارتفاع نقیضین دارد.

(۱) علم وجود (۲) علیت (۳) معلول (۴) منطق

۶- گزینه غلط را از بین گزینه های زیر بیابید.

(۱) توجه کنیم که رابطه علیت، خودش یک رابطه امکانی است نه ضروری

(۲) وقتی میگوییم که معلول به علت عبارت دیگر، معلول، حتما به علت نیاز دارد.

(۳) اساسا مقصود از رابطه علیت این است که میخواهد بگوید معلول بدون علت، امکان پذیر نیست، معلول بدون علت

محال است.

۴) در رابطه علیت «وجود یک چیز ضرورتاً وابسته به وجود دیگری است.

۷- در بیان دیدگاه فلاسفه اروپایی کدام دیدگاه وجود دارد؟

۱) عقل گرایان ۲) تجربه گرایان ۳) عمل گرایان ۴) ۱ و ۲

۸- کدام اندیشمند بر این باور است که اصل عقل گرایی را فطری است و به طور مادرزادی همراه انسان بوده است.

۱) کانت ۲) دکارت ۳) ارسطو ۴) افلاطون

۹- مقولات فاهمه شامل همه وارد هست به جز....

۱) کمیات ۲) کیفیات ۳) نسب و جهات ۴) علت ها

۱۰- فلسفه به معنای خاص آن شامل معرفت‌شناسی و تعیین نسبت بین هستی و چیستی در مورد بررسی

قرار می‌گیرد .

۱) می شود - معرفت شناسی ۲) می شود - هستی شناسی

۳) نمی شود - معرفت شناسی ۴) نمی شود - هستی شناسی

۱۱- بعد از افول حکومت، علوم مختلف و از جمله فلسفه تا حدود زیادی از رونق افتاد. (ناشر سایت ایران عرضه) !!

۱) سلجوقیان ۲) غزنویان ۳) صفویان ۴) قاجاریان

۱۲- بزرگترین شخصیت فلسفی معاصر است که هم نوآوری هایی در فلسفه اسلامی دارد و هم کتابهایی در فلسفه

تألیف کرد.

۱) علامه طباطبایی ۲) امام خمینی

۳) مرتضی مطهری ۴) فضل الله نوری

❖ فصل هشتم: سوالات منشور حکومت علوی آیت الله خامنه ای تالیف ایران

عرضه

۱- در نیمه های دوم نهج البلاغه یک خطبه ی بزرگ و معروفی به نام..... است که درباره ی مذمت ابلیس، مذمت شیطان و مذمت هر متکبری است.

(۱) خطبه ی ۱۸۷ (۲) خطبه ی ۱۴۷ (۳) خطبه ی قاصعه (۴) خطبه ی غرالحکم

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ➡ یک خطبه ی بزرگ و معروفی به نام خطبه ی قاصعه، خطبه ی قاصعه در نیمه های دوم نهج البلاغه است؛ در این کتابی که من دارم از نهج البلاغه، که همراه با شرح « عبده » است و دوجلدی است، در اوایل جلد دومش قرار میگیرد که حالا باز میکنم میخوانیم. خطبه قاصعه درباره ی مذمت ابلیس، مذمت شیطان و مذمت هر متکبری است؛ در مذمت همه ی کسانی است که تکبر میفروشند و تفرعن " میفروشند و خود را بالاتر از مردم میدانند، برتر از خلائق عالم به حساب می آورند؛ و زنهار میدهد به مردم از اینکه خودتان را بالا ندانید، خودتان را خیلی عزیز ندانید

۲- واحذروا ما نزل بالأمم قبلکم من المثلثات، به چه معناست . (ایران عرضه)

(۱) ای امت اسلام ! بپرهیزید از آنچه برامتهای پیش از شما نازل شد از عقوبتها؛ مراقب باشید

(۲) برحذر باشید از آنچه نازل کردیم بر ملت هایی که قبل از شما بودند.

(۳) ای امت اسلام ! نترسید از آنچه قبلا بر امت های پیشین نازل شده است، که عقوبتشان بود

(۴) ای امت اسلام ! نترسید از آنچه برامتهای پیش از شما نازل شد از عقوبتها؛ مراقب باشید.

۳- علل نیکبختی و سربلندی ملتها چیست؟

(۱) اتحاد نداشتن و پرهیز از تفرقه

(۲) اتحاد و پرهیز از تفرقه

(۳) اتحاد و جلوگیری نکردن از تفرقه

(۴) گزینه ۱ و ۲

۴- صبرو استقامت مؤمنان گذشته در راه خداچه نتیجه ی داشت .

(۱) خیرخواهی نتیجه صبرو استقامت مؤمنان گذشته در راه خدا است

(۲) سربلندی؛ نتیجه صبرو استقامت مؤمنان گذشته در راه خدا است

(۳) قدرت نتیجه صبرو استقامت مؤمنان گذشته در راه خدا است

(۴) گزینه ۱ و ۳

۵- عامل از بین رفتن کرامت امتها چه چیزی است؟ (منبع ایران عرضه)

(۱) نفاق (۲) دشمنی (۳) اتحاد (۴) تفرقه

۶- از کارهای مهمی که پیامبر در جامعه انجام می دهد؟

(۱) عبادت اوئان (۲) انقلاب اسلامی

۷- اولین نهضتی که بعد از عاشورای حسینی از طرف شیعیان به وجود آمد، نهضت..... بود .

(۱) نهضت توایین (۲) نهضت حسینی (۳) نهضت آزادی (۴) نهضت تشیع

۸- مسله مهمی که به معنای میعاد شیعیان در یک کنگره ی بین المللی و جهانی، در یک سرزمینی که خود آن سرزمین خاطره

انگیز است و سرزمین خاطره هاست چه مسئله ی هست؟

(۱) مسئله شهدا (۲) مسئله جهاد (۳) مسئله اربعین (۴) مسئله عاشورا

۹- یکی از بزرگ ترین نهضت های شیعه در دوران تاریخ خلفای بنی عباس، نهضت «.....» است .

(۱) نهضت آزادی (۲) نهضت تشیع

(۳) نهضت توایین (۴) نهضت ابن طباطبا

۱۰- سومین جمعی که به زیارت قبر حسین بن علی (صلوات الله وسلامه علیه) آمدند چه کسانی بودند؟

(۱) محمد بن ابراهیم و عطیه (۲) ابن طباطبا و عطیه

(۳) جمع جابر و عطیه (۴) جمع جابر و آسیه

۱۱- اولین کسانی که زیارت کردند این تربت پاک را، همان بودند که آمدند نعش مقدس حسین بن علی (صلوات

الله وسلامه علیه) را دفن کردند.

(۱) محمد بن ابراهیم (۲) بنی اسد (۳) عطیه (۴) جمع جابر

۱۲- از نظر امام علی کلمه هجعة به چه معناست؟

(۱) خواب عمیق شب (۲) خواب عمیق روز

(۳) خواب و آگاهی (۴) آگاهی و بیداری

❖ فصل نهم: سوالات راهنمای معلم درس قرآن پایه هفتم و هشتم و نهم تالیف

ایران عرضه

۱- مهمترین هدف آموزش قرآن در دوره ابتدایی چیست؟

(۱) دستیابی به توانایی خواندن آرام و شمرده قرآن کریم

(۲) حفظ سوره‌های کوتاه

(۳) یادگیری معانی کلمات قرآن

(۴) آشنایی با تاریخ قرآن

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱ ➡ مهمترین هدف آموزش قرآن در دوره ابتدایی دستیابی به توانایی خواندن آرام و شمرده قرآن کریم از روی مصحف کامل آموزشی است. انتظار میرود عموم دانش آموزان کلاس به این توانایی دست یافته باشند.

۲- کدام یک از موارد زیر، مستقیماً در تکلیف «انس با قرآن در خانه» بر آن تأکید نشده است؟

(۱) خواندن روزانه قرآن

(۲) حفظ آیات قرآن

(۳) ترجمه عبارات قرآنی

(۴) جستجوی پیام‌های قرآنی

۳- کدام گزینه به دقیق‌ترین شکل، رابطه‌ی بین درک معنا و ترجمه را توصیف می‌کند؟

(۱) درک معنای اولیه یک عبارات، مقدم بر ترجمه است و اختلاف در ترجمه‌ها، ناشی از تفاوت‌های زبانی است.

(۲) درک معنا و ترجمه، دو فرآیند مستقل هستند که می‌توانند به صورت جداگانه انجام شوند، اما ترجمه دقیق‌تر، نیازمند درک عمیق‌تری از معنا است.

(۳) درک معنا، صرفاً مقدمه‌ای برای ترجمه است و اختلافات در ترجمه‌ها، نشان‌دهنده‌ی ضعف در درک معنا توسط مترجمان است.

(۴) ترجمه، ابزاری برای درک بهتر معنا است و اختلافات در ترجمه‌ها، می‌تواند به درک عمیق‌تری از مفاهیم منجر شود.

۴- هرچه خانواده و مدرسه نقش خود را بهتر ایفا کنند و از هماهنگی بیشتری برخوردار باشند، با موفقیت بیشتری همراه خواهد بود.

(۱) توسعه اقتصادی جامعه

(۲) دستیابی به اهداف تعلیم و تربیت

(۳) ارتقای سطح رفاه خانواده‌ها

(۴) افزایش مشارکت سیاسی جوانان

۵- کدام یک از گزینه‌های زیر، نشان‌دهنده رویکرد آموزش قرآن در دوره متوسطه اول است؟

(۱) تمرکز بر آموزش قواعد تجویدی به منظور قرائت بی‌نقص قرآن کریم

(۲) تأکید بر حفظ آیات قرآن و تکرار آن‌ها به منظور تثبیت در حافظه

(۳) تلفیق آموزش قرائت صحیح و درک معنای آیات ساده و پرکاربرد

(۴) آموزش تفسیر قرآن و بیان نکات اخلاقی و تربیتی موجود در آیات

۶- کدام یک از موارد زیر در مورد اشکالات قرائت دانش‌آموزان صحیح است؟ (iranarze)

(۱) تمامی اشکالات قرائت دانش‌آموزان ناشی از ضعف در مهارت روخوانی است.

(۲) اشکالات قرائت دانش‌آموزان همیشه تکراری و عمومی هستند و در بین همه دانش‌آموزان دیده می‌شوند.

(۳) برخی از اشکالات قرائت دانش‌آموزان ممکن است ناشی از عوامل روانی مانند اضطراب و عدم اعتماد به نفس باشد.

(۴) اشکالات قرائت دانش‌آموزان فقط در کلمات و ترکیبات مشکل دیده می‌شوند و در سایر موارد قرائت، اشکالی وجود ندارد.

۷- بهترین رویکرد یک دبیر در مواجهه با دانش‌آموزی که در هنگام قرائت قرآن دچار لکنت زبان می‌شود، کدام است؟

(۱) نادیده گرفتن لکنت زبان دانش‌آموز و ادامه دادن درس به منظور جلوگیری از اتلاف وقت کلاس

(۲) تذکر دادن به دانش‌آموز برای رفع لکنت زبان خود

(۳) ایجاد فضایی صمیمانه و حمایتی برای دانش‌آموز به دور از خجالت و تمسخر، و مدیریت زمان کلاس

(۴) درخواست از دانش‌آموز برای عدم شرکت در فعالیت‌های قرائت به منظور جلوگیری از ایجاد مزاحمت برای سایر دانش‌آموزان.

۸- کدام گزینه به روش نادرست تدریس ترکیبها در کلاس مدرسه اشاره دارد؟

(۱) دانش‌آموزان باید به طور کامل و بدون توجه به معنی ترکیبها ترجمه کنند

(۲) دانش‌آموزان باید به تدریج و به کمک هم گروه خود، معنای ترکیبها را به صورت تحت اللفظی بنویسند

(۳) دانش‌آموزان باید فقط معنای ترکیبها را در ذهن مرور کنند و در کتاب چیزی ننویسند

(۴) دانش‌آموزان باید به طور معمولی و روانتر ترجمه کنند و نباید بر معنی ترکیبها تمرکز کنند

۹- کدام گزینه در مورد پرسش و ارزشیابی درس قرآن در دوره متوسطه صحیح نیست؟

(۱) ارزشیابی مستمر در بخش مفاهیم فقط به صورت شفاهی انجام می‌شود.

(۲) ارزشیابی پایانی در بخش مفاهیم به صورت کتبی انجام می‌شود.

(۳) ارزشیابی مستمر در بخش قرائت به صورت شفاهی انجام می‌شود.

(۴) پرسش و ارزشیابی درس قرآن به دو صورت مستمر و پایانی انجام می‌شود.

۱۰- در آزمون قرائت قرآن، به ازای هر کلمه بدون اتصال یا با اتصال که غلط خوانده شود، چند نمره کسر می‌شود؟ اگر در

این کلمه ساده (بدون اتصال) یا مرکب (با اتصال) یک یا چند غلط اتفاق افتد، در این صورت چند نمره کسر می‌شود؟

(۱) یک، یک (۲) نیم، نیم (۳) یک، نیم (۴) نیم، یک

۱۱- مهمترین گام در توانایی درک معنای عبارات قرآنی چیست؟

(۱) تسلط بر زبان عربی (۲) فهم ساختارهای زبانی آن

(۳) ترجمه تحت اللفظی آن (۴) یادگیری قواعد زبان عربی، واژگان و معانی دقیق کلمات

۱۲- کدام یک از موارد زیر جزو اهداف اصلی تدریس و تمرین قرائت آیات قرآن کریم نیست؟

(۱) شناسایی و رفع اشکالات روخوانی دانش‌آموزان

(۲) تقویت روانخوانی آیات قرآن کریم

(۳) یادگیری کامل زبان عربی

(۴) تقویت علاقه به خواندن زیبا و آهنگین قرآن کریم



❖ فصل دهم: سوالات راهنمای معلم پیام های آسمانی پایه هفتم تالیف ایران

عرضه

۱- با توجه به آیه ۲۰۷ سوره بقره، «وَمِنَ النَّاسِ مَن يَشْرِي نَفْسَهُ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ...»، این آیه به کدام واقعه تاریخی اشاره

دارد و چه پیامی دارد؟

- (۱) هجرت پیامبر از مکه به مدینه و پنهان شدن ایشان در غار حرا، برای حفظ جان خویش
 - (۲) جان فشانی حضرت علی (ع) در ليله المبیت، هنگام خوابیدن در بستر پیامبر برای نجات جان ایشان
 - (۳) فداکاری اصحاب پیامبر در جنگ بدر، که به پیروزی اسلام انجامید
 - (۴) صلح امام حسن (ع) با معاویه، به دلیل پرهیز از خونریزی
- ❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ ﴿ وَمِنَ النَّاسِ مَن يَشْرِي نَفْسَهُ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ...: از مردم کسانی جان خود را می فروشند (فدا می کنند)، تا خشنودی خدا را به دست بیاورند و خدا نسبت به بندگان مهربان است... اشاره به فداکاری حضرت علی (ع) در ليله المبیت دارد و منجر به حفظ جان پیامبر(ص) شد.

۲- حضرت علی در چند سالگی به دین اسلام روی آورد؟

- (۱) ۱۰ سالگی (۲) ۱۵ سالگی (۳) ۱۸ سالگی (۴) ۲۰ سالگی

۳- حضرت فاطمه (س) در چه شرایطی وارد میدان می شد و مردم را ارشاد میکرد؟ (منبع ایران عرضه)

- (۱) زمانی که خانواده پیامبر در خطر بودند. (۲) هرگاه حق به خطر می افتاد.
(۳) هرگاه مردم از اسلام ناامید می شدند. (۴) همه موارد.

۴- ولادت حضرت علی (ع) در چه تاریخی می باشد ؟

- (۱) ۱۷ ربیع الاول (۲) ۱۸ ذی الحجه (۳) ۱۳ رجب (۴) ۷ شعبان

۵- اولین مردی که به پیامبر اسلام (ص) ایمان آورد چه کسی بود؟

- (۱) حضرت حمزه (۲) حضرت جعفر طیار
(۳) حضرت علی (ع) (۴) حضرت ابوبکر

۶- حضرت علی (ع) در چه روزی ضربت خوردند و سال وفات ایشان کدام سال هجری قمری می باشد؟

- (۱) ۲۱ رمضان - ۴۰ هجری (۲) ۱۹ رمضان - ۶۱ هجری
(۳) ۲۱ رمضان - ۶۱ هجری (۴) ۱۹ رمضان - ۴۰ هجری

۷- سوره کوثر با چه هدفی نازل شده است؟

- (۱) برای یادآوری عظمت پیامبر و تقویت ایمان مسلمانان
(۲) برای معرفی حضرت زهرا به عنوان دختر پیامبر

۳) برای اعلام پایان رسالت پیامبر

۴) برای تأکید بر ضرورت نماز و قربانی

۸- یکی از مهم‌ترین دلایل بحران هویت در زنان مسلمان امروز چیست؟

۱) تأکید بیش از حد بر سنت‌ها و فرهنگ‌های محلی

۲) ارائه تصویری ناقص و مبهم از زن مسلمان توسط متولیان فرهنگی

۳) مواجهه بی‌چون و چرای زنان با الگوهای غربی

۴) ضعف در آموزش دینی و فرهنگی خانواده‌ها

۹- حضرت زهرا (س) در تربیت فرزندان خود بیشتر به چه نکته‌ای اهمیت می‌داد؟

۱) تربیت برای جنگ در برابر کفار

۲) تربیت برای بندگی خدا و آموزش دینی

۳) تربیت برای تبلیغ و گسترش اسلام

۴) تربیت برای کمک به فقیران و ساده زیستی

۱۰- دلیل اصلی بدبینی برخی نوجوانان نسبت به زندگی در شرایط سخت چیست؟

۱) کمبود امکانات رفاهی و آموزشی

۲) نداشتن الگوهای موفق در خانواده

۳) گمان نادرست درباره معنای فقر و سختی

۴) همه موارد

۱۱- چرا باید به سن تکلیف به عنوان یک نقطه عطف مهم در زندگی نوجوان نگاه کرد؟

۱) چون از این سن، خداوند بر نوجوان حساب ویژه‌ای باز می‌کند.

۲) چون خانواده‌ها باید مسئولیت‌پذیری بیشتری به فرزندان بیاموزند.

۳) چون از این سن به بعد نوجوان از نظر علمی به بلوغ می‌رسد.

۴) چون سن تکلیف زمان مناسبی برای ورود به جامعه است.

۱۲- یکی از ضعف‌های فرهنگی ما در رابطه با رسیدن به سن تکلیف در پسران چیست؟

۱) نبود آگاهی کافی درباره سن بلوغ

۲) نداشتن مراسم و تجلیل مناسب برای پسران

۳) سخت‌گیری بیش از حد والدین

۴) آموزش‌های نادرست درباره عبادت.

❖ فصل یازدهم: سوالات راهنمای معلم پیام های آسمانی پایه هشتم تالیف ایران عرضه

۱- کدام یک از موارد زیر جز اصول خاص درسی دینی در دوره راهنمایی نیست؟ (منبع ایران عرضه)

(۱) محور قرار دادن قرآن کریم، سنت و سیره معصومان (ع)

(۲) ایجاد آمادگی در دانش آموزا برای حفظ هویت اسلامی خود در شرایط نامناسب

(۳) تقویت احساس نیاز به دین

(۴) استفاده از فناوری های جدید در برنامه درسی

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴ ← اصولی که حاکم بر برنامه درسی دینی است، به دو دسته تقسیم می شوند. یک

دسته از این اصول بیشتر به درس دینی اختصاص دارند و کاربرد اصلی آن ها مربوط به این درس است. دسته ای دیگر عام و فراگیر هستند و به تمام درس ها مربوط می شوند و به همین جهت در درس دینی باید مورد توجه قرار گیرند. اصول خاص شامل:

۱- محور قرار گرفتن قرآن کریم، سنت و سیره معصومین صلوات الله علیهم

۲- تنظیم محتوا در جهت تبیین برنامه نظری و عملی زندگی دینی در دنیای امروز

۳- تقویت احساس نیاز به دین

۴- ترسیم سیمای معقول و زیبای دین

۵- توجه به آموزش های خاص اهل سنت و ...

۲- کدام مورد از ویژگی های اهداف تعلیم و تربیت دینی در برنامه درسی ملی است که آن را از الگوی بلوم متمایز می کند؟

(۱) تمرکز بر اهداف شناختی، عاطفی و رفتاری

(۲) تاکید صرف بر بعد شناختی مفاهیم دینی

(۳) ارائه ی صرف مفاهیم اخلاقی بر اساس زندگی بزرگان دین

(۴) توجه به شکوفایی فطرت و حیات طیبه در ساختارهای شش گانه

۳- کدام یک از موارد زیر در دسته رفتارهای غیراخلاقی قرار دارد که در کتاب پیام های آسمان مورد نکوهش قرار گرفته است؟

(۱) دروغ گفتن برای نجات از تنبیه (۲) دوستی های بدون معیار و هوس های زودگذر

(۳) کناره گیری از بحث های مذهبی در جمع (۴) انکار وجود خداوند

۴- هدف اصلی بخش «ورودیه» در هر درس چیست؟

(۱) مرور مطالب مطرح شده در درس قبل و تثبیت آن ها

(۲) ارائه خلاصه ای از کل درس برای فهم آسان تر مفاهیم

۳) فراهم کردن فرصت گفت و گوی گروهی درباره یک موضوع آزاد

۴) جدا کردن دانش آموز از فضای قبل از کلاس و ایجاد سوال در ذهن او درباره موضوع درس

۵- در رویکرد فطرت گرا، با موضوعاتی مانند توحید و خداپرستی چگونه برخورد می شود؟

۱) آموزش بر مبنای استدلال فلسفی است.

۲) نیازی به اثبات ندارند و به شکل آموزشی مطرح می شوند.

۳) به شیوه علمی و اثباتی آموزش داده می شوند.

۴) فقط در مقطع دبیرستان آموزش داده می شوند.

۶- در کدام آزمون زیر نباید از پرسش های واگرا (باز) استفاده کرد؟

۱) آزمون های مستمر ماهانه

۳) فعالیت های گروهی

۲) پرسش های شفاهی در کلاس

۴) امتحانات پایانی

۷- آیه زیر به کدام یک از گزینه ها زیر مربوط میشود؟

"إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنُودٌ وَإِنَّهُ عَلَىٰ ذَلِكٍ لَّشَهِيدٌ. وَإِنَّهُ لِحُبِّ الْخَيْرِ لَشَدِيدٌ"

۱) انسان فطرتاً دنبال منفعت و کارهای مفید است.

۲) آیات قرآنی برای انداز به مردم آمده است.

۳) اشاره به پیشه کردن تقوای الهی دارد.

۴) اشاره بر انگیزه سازی مردم در جهت انجام اعمال صالح دارد.

۸- کدام عبارت بیان گر هدف نهایی تعلیم و تربیت دینی است؟

۱) تنها درک متون دینی و احادیث

۲) رسیدن به ایمان و عمل دینی در سطحی ثابت

۳) دستیابی به بینش عقلانی، ایمان و عمل به وظایف دینی به صورت تکاملی

۴) حفظ و تکرار احکام شرعی

۹- در شرایطی که معارف دینی از روی بی میلی یاد گرفته شوند، چه اتفاقی می افتد؟

۱) باعث دوری دانش آموز از عبادات عملی می شود.

۲) موجب معرفتی ناپایدار و سست نسبت به دین می گردد.

۳) دانش آموز دچار سردرگمی میان آموزه های دینی و اجتماعی خواهد شد.

۴) مورد ۱ و ۳

۱۰- در ارزشیابی تعلیم و تربیت دینی، کدام سه هدف باید ارزیابی شوند؟ (منبع فروشگاه اینترنتی ایران عرضه)

۱) شناخت، ایمان، عمل

۲) ایمان، حفظ، تکرار

۱۱- یادگیری موثر در حوزه شناختی زمانی تحقق می یابد که:

- (۱) محدود به حفظ مطالب است.
- (۲) شامل سطوح اولیه ی دانستن است.
- (۳) یادگیری ای است که به سطوح بالاتر تفکر برسد.
- (۴) نیازی به تعقل ندارد.

۱۲- کدام گزینه در مورد ارزشیابی مستمر صحیح نیست؟

- (۱) خصلت عمده این ارزشیابی در پویایی و گسترگی آن است.
- (۲) از نتایج این نوع ارزش یابی در جهت رشد و ارتقای دانش آموز استفاده میشود.
- (۳) در این ارزشیابی از معلم انتظار اقداماتی فراتر از آزمونهای سنتی وجود دارد.
- (۴) ارزشیابی مستمر به معنای ارزشیابی براساس آزمون های پایانی ولی در مقیاس کوچک تر و با تعداد بیشتر است.



❖ فصل دوازدهم: سوالات راهنمای معلم پیام های آسمانی پایه نهم تالیف ایران

عرضه

۱- اصول حاکم بر برنامه تعلیم و تربیت دینی دوره اول متوسطه چند دسته می باشد؟

(۱) دو دسته علوم انسانی و تخصصی

(۲) دو دسته اصول خاص دینی و اصول عام و فراگیر

(۳) سه دسته عمومی، اختصاصی و تخصصی

(۴) سه دسته اصول اختصاصی، اصول عمومی و اصول مشترک

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ ⇐ اصول حاکم بر برنامه تعلیم و تربیت دینی دوره اول متوسطه

اصول حاکم بر برنامه درسی دینی به دو دسته تقسیم می شوند: اصولی که بیشتر به درس دینی اختصاص دارند و کاربرد اصلی آنها مربوط به همین درس است، و اصولی که عام و فراگیر هستند.

۲- دین را چگونه می توان تعریف کرد؟ (منبع ایران عرضه)

(۱) دین، پاسخ خداوند به پرسشهای اساسی انسان است که به طور فطری در نهاد خود دارد.

(۲) دین تنها به مسائل اخلاقی و حقوقی انسان می پردازد و نباید وارد حوزه پرسش های بنیادی شود.

(۳) دین صرفاً یک نظام اعتقادی اکتسابی است که بر مبنای آموزش و جامعه شکل می گیرد نه فطرت.

(۴) دین یک آموزه قراردادی است که صرفاً بر اساس سنت ها و فرهنگ شکل گرفته و فطری نیست.

۳- تغییر رویکرد هدف گذاری از الگوی بلوم به چارچوب برنامه درسی ملی (ساحت های شش گانه و حیات طیبه) چه تغییری در فلسفه تعلیم و تربیت دینی ایجاد می کند؟

(۱) تمرکز برنامه درسی از توانمندسازی علمی به جهت دهی همه جانبه شخصیت انسانی با تکیه بر فطرت منتقل می شود.

(۲) در نتیجه این تغییر، اهداف شناختی به طور کامل از برنامه دینی حذف شده اند و تنها جنبه های رفتاری و اعتقادی مورد توجه اند.

(۳) برنامه های جدید بر کاربردی سازی محتوا تمرکز دارند و با رویکرد سنتی تربیتی قطع ارتباط کرده اند.

(۴) هدف گذاری بر مبنای ساحت ها موجب شده آموزش دینی تنها در قالب فعالیت های گروهی و مشارکتی ارائه شود.

۴- پیرامون عناصر پنجگانه تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق که در الگوی هدف گذاری بلوم مورد نظر قرار گرفته اند، کدامیک جنبه محوری دارد و سایر عناصر پیرامون آن تعریف و تبیین شده اند.

(۱) ایمان (۲) عمل و اخلاق (۳) علم (۴) تعقل

۵- نقش اصلی «ورودیه» هر درس در کتاب های درسی چیست و چرا این بخش حائز اهمیت است؟

(۱) ارائه خلاصه ای از درس

۲) ایجاد سؤال درباره موضوع درس و آماده ساختن ذهن دانش آموز

۳) شامل معرفی واژگان تخصصی و اهمیت آن در آموزش لغات

۴) بخشی است که دانش آموزان می توانند بدون کمک معلم و به تنهایی آن را مطالعه کنند

۶- کدام یک از گزینه های زیر، دقیق ترین برداشت از رویکرد برنامه درسی دینی در استفاده از فعالیت های کلاسی و پرسش های

واگرا را ارائه می دهد؟

۱) پرسش های واگرا ابزار ارزشیابی استاندارد هستند، زیرا با سنجش تنوع دیدگاه ها، امکان ارزیابی عینی را افزایش می دهند.

۲) فعالیت های کلاسی، حتی در صورت فقدان ارزشیابی رسمی، به دلیل تمرکز بر درگیری فعال دانش آموز، بیشترین اثر یادگیری را دارند.

۳) دبیر موظف است پاسخ های واگرا را در امتحانات پایان ترم لحاظ کند، چون این پرسش ها مبنای تربیت خلاقانه دانش آموزان اند.

۴) هرچه تعداد فعالیت های کلاسی بیشتر باشد، لزوم برنامه ریزی و مدیریت زمان توسط دبیر کمتر می شود، چون تدریس بر عهده دانش آموز است.

۷- چرا در ارزشیابی مستمر و پایانی نباید از بخش نیایش سؤالی طرح شود؟

۱) چون نکات قابل توجهی در این بخش وجود ندارد.

۲) چون هر دانش آموز ممکن است براساس تفکر شخصی خود به آن پاسخ دهد.

۳) چون نیایش بخشی از محتوای درس است که دبیر صرفاً می تواند در توضیح درسها از آن استفاده کند.

۴) چون نیایش بخشی از محتوای درس است که برای تأثیرگذاری بر ساحت عاطفی دانش آموزان طراحی شده است.

۸- دبیری در حال تدریس درس «نماز» از کتاب پیام های آسمان پایه هشتم است. او درس را با توضیح دقیق احکام آغاز

می کند و سپس از دانش آموزان می پرسد: «آیا نماز به نظر شما فایده ای برای زندگی امروز دارد؟»

با توجه به رویکردهای جدید کتاب پیام های آسمان، این دبیر در کدام بخش تدریس دچار ناهماهنگی با ساختار پیشنهادی

کتاب شده است؟

۱) او نباید پرسشی درباره فایده نماز می پرسید، چون انگیزش در آموزش احکام نقشی ندارد.

۲) او ابتدا باید با ایجاد انگیزه اخلاقی و اعتقادی، زمینه را برای آموزش احکام فراهم می کرد.

۳) او به درستی از پرسش واگرا استفاده کرده و مطابق الگوی کتاب عمل کرده است.

۴) او فقط باید احکام را دقیق تدریس می کرد و از هرگونه بحث انگیزشی پرهیز می نمود.

۹- کدام یک از گزینه های زیر، با نگاه حاکم بر ارزشیابی در برنامه تعلیم و تربیت دینی بیشترین هماهنگی را دارد؟

۱) ارزشیابی مطلوب در درس دینی، باید با استفاده از ابزارهای دقیق کمی و آزمون های بسته طراحی شود تا قابلیت مقایسه

بین دانش آموزان فراهم باشد.

۲) هدف اصلی ارزشیابی در درس دینی، سنجش محفوظات و انتقال دانسته‌های شناختی است؛ زیرا اهداف نگرشی قابل سنجش دقیق نیستند.

۳) ارزشیابی در درس دینی باید از اتکای صرف بر آزمون‌های کتبی فاصله بگیرد و به سنجش نگرش‌ها، مهارت‌ها و تغییر رفتار در مسیر حیات طیبیه نزدیک شود.

۴) ارزشیابی کیفی تنها در دروس هنری یا ادبی کاربرد دارد و در آموزش دینی کارایی لازم را ندارد.

۱۰- در مورد رابطه سه‌گانه "شناخت، ایمان و عمل" در تعلیم و تربیت دینی، کدام گزینه صحیح است؟

۱) شناخت، ایمان و عمل با وجود داشتن نوعی تقدم و تأخر، در یکدیگر تأثیر متقابل دارند.

۲) شناخت، ایمان و عمل نوعی ترتیب خطی دارند و هر یک جداگانه در برنامه درسی دنبال می‌شود.

۳) شناخت، مقدمه‌ای برای عمل است و ایمان پس از تحقق رفتار شکل می‌گیرد.

۴) عمل دینی اصل است و شناخت و ایمان صرفاً پشتیبان‌های نظری آن محسوب می‌شوند.

۱۱- در ارزشیابی از حوزه شناخت عقلی در تعلیم و تربیت دینی، رعایت "تعادل میان سطوح یادگیری شناختی" به چه معناست؟

۱) همه سطوح شناختی باید به یک اندازه در ارزشیابی گنجانده شوند تا عدالت آموزشی برقرار شود.

۲) سطوح پیچیده‌تر مثل استدلال و ارزشیابی باید در همه پایه‌ها نسبت به بقیه ارجحیت داشته باشند.

۳) ارزشیابی باید متناسب با موضوع درس و مرحله رشد دانش‌آموز، میان سطوح مختلف شناختی توازن برقرار کند.

۴) تمرکز اصلی باید بر حفظ مفاهیم و یادآوری مستقیم باشد، چون پایه سایر سطوح یادگیری است.

۱۲- فراگیری مهارت صحیح خواندن نماز چه جایگاهی در فرایند تعلیم و تربیت دینی دارد؟ (تالیف توسط سایت ایران عرضه)

۱) به تنهایی می‌تواند نشان‌دهنده تحقق کامل هدف تعلیم و تربیت باشد.

۲) این یک دانش نظری است که نیازی به رفتار عملی ندارد.

۳) مقدمه‌ای مهم است، اما هدف نهایی باید خواندن نماز به عنوان تجلی یک رفتار و عامل به این حکم باشد.

۴) حائز اهمیت است و هدف از آن صرفاً توانایی خواندن نماز توسط دانش‌آموز است.

❖ فصل سیزدهم: سوالات اندیشه اسلامی تالیف ایران عرضه

۱- مهم ترین مسئله زندگی انسان کدام است؟

(۱) شناخت طبیعت (۲) شناخت نیک و بد (۳) شناخت خود (۴) شناخت خدا

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ➡ از مسائل مهم انسان و شاید مهم ترین آنها، شناخت خود انسان است. آدمی قبل از آنکه به شناخت جهان پیرامون خود و نیک و بد آن پردازد، باید خود را بشناسد و گنجینه های فطرت و نهاد خود را کشف نماید و آنها را به کمال برساند و امیال نفسانی و شهوانی خود را تعدیل کند. در این صورت است که به بزرگ ترین سعادت نائل می شود. اما اگر غفلت بورزد و استعدادهای خود را نیابد و شکوفا نسازد و فقط نیازهای مادی و امیال نفسانی و حیوانی خود را برآورد، گرفتار خسران می گردد و از مرتبه انسانیت به حیوانیت تنزل می کند.

۲- عبارت «كَيْفَ يَعْرِفُ غَيْرَهُ مَنْ يَجْهَلُ نَفْسَهُ» بر کدام اصل تأکید دارد؟ (iranarze.ir)

(۱) تقدم جامعه بر فرد (۲) تقدم معرفت بیرونی بر درونی
(۳) کفایت تجربه حسی (۴) تقدم شناخت خویشتن بر شناخت غیر

۳- در دیدگاه مادی گرایانه، مرگ چه معنایی دارد؟

(۱) نابودی کامل انسان (۲) تغییر شکل حیات
(۳) انتقال به عالمی برتر (۴) تکامل روح

۴- واژه «توقی» در آیه «قُلْ يَتُوقَّكُمْ مَلَكُ الْمَوْتِ...» به کدام معنا نزدیک تر است؟

(۱) نابود کردن (۲) گرفتن و دریافت کامل
(۳) جدا کردن تدریجی (۴) تغییر دادن

۵- قوه عقل چگونه به معلومات جدید دست می یابد؟

(۱) از طریق تجربه مستقیم حسی (۲) از طریق شهود درونی
(۳) از طریق قیاس و برهان (۴) از طریق تقلید

۶- کدام مورد در زمره گرایش های حیوانی قرار می گیرد؟

(۱) میل به پرستش (۲) محبت به خدا
(۳) حفظ ذات و صیانت از خود (۴) حقیقت جویی

۷- در نمونه قوم بنی اسرائیل، عامل اصلی عدم شکل گیری ایمان چه بود؟

(۱) نبود معجزه (۲) ظلم و تکبر
(۳) جهل نسبت به حقیقت (۴) ضعف استدلال

۸- به کارگیری تعبیر «الضُّمُّ الْبُكْمُ الَّذِي لَا يَعْقِلُونَ» بیش از همه ناظر به کدام نکته است؟

- (۱) نقص جسمانی
- (۲) فقدان ابزار حسی
- (۳) بی توجهی به کارکرد عقل
- (۴) ناتوانی طبیعی انسان

۹- کدام گزینه درباره ایمان راستین صحیح است؟

- (۱) ایمان حقیقی آثار عملی دارد.
- (۲) بی اعتنائی عملی نشانه ضعف ایمان است.
- (۳) ایمان نجات بخش با عمل همراه است.
- (۴) همه موارد

۱۰- تعبیر «فَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيُكْفُرْ» بر کدام اصل دلالت دارد؟

- (۱) جبر در ایمان
- (۲) بی تفاوتی نسبت به ایمان و کفر
- (۳) تساوی ارزشی ایمان و کفر
- (۴) اختیار انسان در انتخاب ایمان یا کفر

۱۱- مرتبه برتر ایمان آن است که فرد به برسد و هدفی جز رضایت خداوند نداشته باشد

- (۱) قرب الهی
- (۲) درجه عصمت
- (۳) ایمان قلبی
- (۴) باور مطلق

۱۲- تفاوت اصلی «سیر در آفاق» و «سیر در انفس» چیست؟ (منبع ایران عرضه)

- (۱) آفاق مبتنی بر شهود قلبی است و انفس مبتنی بر استدلال عقلی.
- (۲) آفاق از مشاهده جهان بیرون آغاز می شود و انفس از تأمل در درون انسان.
- (۳) آفاق همان راه فطرت است و انفس شناخت قلبی خدا.
- (۴) آفاق ویژه تمام مخلوقات است و انفس تنها ویژه پیامبران است.

❖ فصل چهاردهم: سوالات آیین زندگی تالیف ایران عرضه

۱- کدام یک از گزینه‌های زیر را نمی‌توان در شمار ابعاد مطرح‌شده برای دین به حساب آورد؟

- (۱) عبادی (۲) اقتصادی (۳) زیستی (۴) اخلاقی

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ➤ دین در لغت به معنای فرمانبرداری، خضوع، پیروی، اطاعت، تسلیم و جزا و در اصطلاح، مجموعه عقاید و قوانین و مقرراتی است که خداوند از طریق پیامبران برای هدایت و سعادت انسانها نازل فرموده و دارای ابعاد مختلفی نظیر بعد شناختی و آموزه‌ای، اخلاقی، فردی، عبادی، حکومتی، اقتصادی، حقوقی و جزایی، احساسی و روانی و آرمانی است. اگر چنین دینی بدون تحریف باشد، دین حق و اگر بخشی از آن تحریف شده باشد، دین باطل نام می‌گیرد. تعریف دین از دیدگاه قرآن: دین در نزد خدا اسلام است؛ یعنی تسلیم در برابر خدا بودن، از این رو هر کس جز دین اسلام دین دیگری را طلب کند و پیرو آن گردد، هرگز از وی پذیرفته نیست.

۲- در تحلیل مفهوم «اسباط»، کدام برداشت با ساختار معنایی و تاریخی آن بیشترین انطباق را دارد؟

- (۱) اسباط به قبایلی گفته می‌شود که از نسل ابراهیم(ع) بوده و در مصر به تدریج از هم متمایز شدند.
(۲) اسباط همان دوازده قبیله‌ای هستند که مستقیماً از دوازده پسر یعقوب(ع) منشا گرفته است.
(۳) اسباط عنوانی است برای گروه‌هایی که پس از موسی(ع) شکل گرفتند و ساختار قبیله‌ای جدیدی ایجاد کردند.
(۴) اسباط مجموعه‌ای از قبایل مهاجر بودند که بعدها به بنی‌اسرائیل پیوستند و هویت مشترک یافتند.

۳- در تحلیل ماهیت صهیونیسم، کدام گزینه دقیق‌ترین بازتاب از تعریف ارائه‌شده است؟

- (۱) جنبشی سیاسی - نژادی با محوریت بازگشت به فلسطین و تشکیل دولت یهود
(۲) جنبشی مذهبی - اخلاقی با هدف اصلاح مناسک یهودی
(۳) جنبشی فرهنگی با تمرکز بر حفظ زبان و سنت‌های عبری
(۴) جنبشی اقتصادی با هدف ایجاد شبکه مالی جهانی برای یهودیان

۴- در نگاه کلی به آیات: قَالَ إِنِّي عَبْدُ اللَّهِ آتَانِيَ الْكِتَابَ وَجَعَلَنِي نَبِيًّا * وَجَعَلَنِي مُبَارَكًا أَيْنَ مَا كُنْتُ وَأَوْصَانِي بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ مَا دُمْتُ حَيًّا * وَبَرًّا بِوَالِدَتِي وَلَمْ يَجْعَلْ لِي جَبَّارًا شَقِيًّا * وَالسَّلَامُ عَلَيَّ يَوْمَ وُلِدْتُ وَيَوْمَ أَمُوتُ وَيَوْمَ أُبْعَثُ حَيًّا، کدام گزینه بهترین توصیف از «ساختار معنایی پیام عیسی(ع)» است؟ - طراحی شده توسط ایران عرضه -

- (۱) پیام او از معرفی هویت آغاز می‌شود، با بیان مأموریت ادامه می‌یابد و با ترسیم سرنوشت پایان می‌گیرد.
(۲) پیام او از بیان معجزات آغاز می‌شود و با احکام عبادی پایان می‌یابد.
(۳) پیام او از بیان شریعت آغاز می‌شود و با نفی الوهیت پایان می‌یابد.
(۴) پیام او از دفاع از مادر آغاز می‌شود و با دعوت به ایمان پایان می‌یابد.

۵- در بررسی جایگاه اپوکریفا در سنت مسیحی، نقش جریان پروتستان در تعیین اعتبار این متون چه نتیجه‌ای به همراه داشت؟

۱) تبدیل اپوکریفا به بخش اصلی عهد عتیق

۲) حذف کامل کتاب‌های اپوکریفا از مجموعه کتاب مقدس

۳) پذیرش اپوکریفا به عنوان متون تاریخی درجه اول

۴) ادغام اپوکریفا با اسفار خمسه

۶- در ارزیابی دیدگاه نینیان اسمارتی درباره رویکردهای پژوهشی مدرن، مهم‌ترین تغییری که نقد تاریخی در نگاه محققان

نسبت به متون دینی ایجاد کرده، در چه زمینه‌ای بروز یافته است؟

۱) افزایش پذیرش عمومی نسبت به روایت‌های معجزه‌آمیز

۲) تثبیت نظریه سنتی درباره نویسندگان عهد عتیق

۳) تقویت باور به وحی مستقیم در تمام بخش‌های کتاب مقدس

۴) کاهش نگاه معجزه‌محور و افزایش نگاه تحلیلی و تاریخی

۷- حاکمیت ولی فقیه انتصابی است یا انتخابی؟

۱) انتصابی است.

۲) انتخابی است.

۳) انتصابی مشروط به انتخابی است. ۴) هم انتخابی است و هم انتصابی.

۸- برداشت آیه «وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا»، از نسبت دنیا و آخرت چه نوع جهت‌گیری را

نشان می‌دهد؟

۱) شکل‌دادن سبک زندگی بر مبنای فاصله‌گذاری میان امور مادی و اهداف معنوی

۲) سامان‌دادن رفتارها بر اساس اولویت‌دادن کامل به امور عبادی بر فعالیت‌های اجتماعی

۳) تنظیم زندگی بر پایه بهره‌مندی معقول از دنیا همراه با هدف‌گیری ارزش‌های پایدار

۴) انتخاب مسیر زیست بر اساس تمرکز بر دستاوردهای دنیوی بدون توجه به پیامدهای روحی

۹- نسبت میان «نبوت عامه» و «نبوت خاصه» چگونه تعریف می‌شود؟

۱) نبوت عامه به پیامبران پیش از اسلام و نبوت خاصه به پیامبر اسلام مربوط است.

۲) نبوت عامه شامل مباحث کلی درباره پیامبری و نبوت خاصه درباره پیامبر معین است.

۳) نبوت عامه به اصول دین و نبوت خاصه به فروع دین مربوط است.

۴) نبوت عامه ناظر به پیامبران اولوالعزم و نبوت خاصه به سایر پیامبران

۱۰- بر اساس آیه «لِيُخَكِّمَ بَيْنَ النَّاسِ فِيمَا اخْتَلَفُوا فِيهِ»، ارسال پیامبران چه نوع خلأی را در زندگی انسان جبران می‌کند؟

۱) ناتوانی انسان در دستیابی مستقل به معیارهای قطعی برای داوری در مسائل اختلافی

۲) کمبود منابع مادی لازم برای اداره جامعه و رفع نیازهای روزمره

۳) نبود ساختارهای اجتماعی برای سامان‌دهی روابط میان گروه‌های مختلف

(۴) ضعف انسان در ایجاد قوانین عرفی برای تنظیم رفتارهای عمومی

۱۱- در آیه «هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِّنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِن قَبْلُ لَفِي

ضَلَالٍ مُّبِينٍ» ، به ترتیب «تلاوت، تزکیه، تعلیم» چه برداشتی را درباره فرآیند هدایت تقویت می‌کند؟

(۱) تأکید بر تلاوت آیات به عنوان هدف اصلی و مقدم بر هر نوع تربیت اخلاقی

(۲) شروع هدایت با تربیت اخلاقی، سپس تلاوت آیات، و در پایان آموزش احکام

(۳) آغاز هدایت با آگاهی‌بخشی، سپس اصلاح درونی، و در نهایت آموزش ساختارمند معارف

(۴) تقدم تعلیم کتاب بر تزکیه برای ایجاد بنیان معرفتی لازم

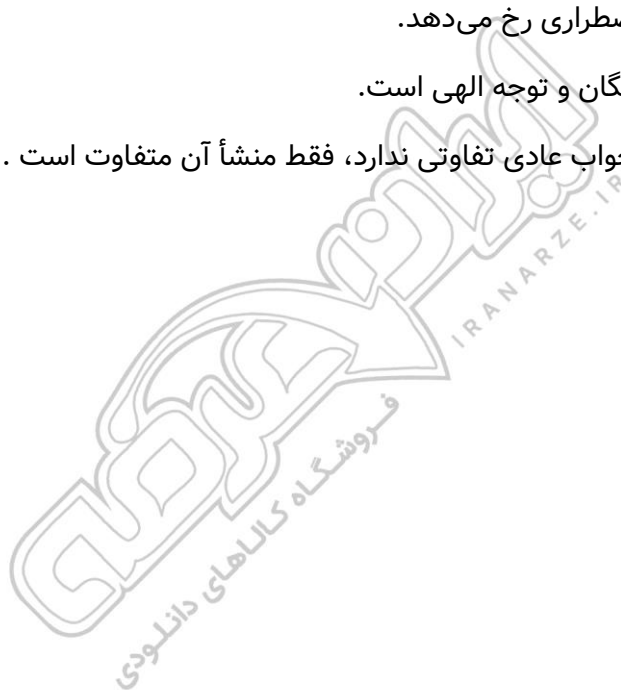
۱۲- تفاوت خواب پیامبران با خواب انسان‌های عادی، چگونه تبیین شده است؟ (منتشر کننده سوالات ایران عرضه)

(۱) خواب پیامبران همیشه نمادین است و نیاز به تعبیر دارد.

(۲) خواب پیامبران تنها در شرایط اضطراری رخ می‌دهد.

(۳) خواب پیامبران تحت تأثیر فرشتگان و توجه الهی است.

(۴) خواب پیامبران از نظر محتوا با خواب عادی تفاوتی ندارد، فقط منشأ آن متفاوت است .



❖ فصل پانزدهم: سوالات منطق تالیف ایران عرضه

۱- کدام جمله به درستی ذکر نشده است؟ (طراحی توسط ایران عرضه)

- (۱) نوع عالی، و آن نوعی است که زیر آن نوع باشد ولی بالای آن نوعی نباشد، مانند جسم.
 (۲) نوع متوسط، و آن نوعی است که هم بالای آن نوع باشد و هم پایین آن، مانند انسان.
 (۳) جنس عالی، که به آن الاجناس نیز می‌گویند، جنسی است که زیر آن جنس باشد، ولی بالاتر از آن جنسی نباشد، مانند جوهر.

(۴) جنس سافل، جنسی است که زیر آن جنسی نباشد، بلکه فقط نوع باشد، مانند حیوان.

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ ❑ نوع، اصطلاح دیگری است که به آن "نوع اضافی" می‌گویند. هرگاه یک کلی ذاتی تحت یک جنس مندرج باشد، نسبت به آن جنس، نوع اضافی خواهد بود. و آن بر سه قسم است:

نوع عالی، و آن نوعی که زیر آن نوع باشد ولی بالای آن نوعی نباشد، مانند جسم.

نوع متوسط، و آن نوعی است که هم بالای آن نوع باشد و هم پایین آن، مانند حیوان.

نوع سافل، که به آن الانواع و نوع حقیقی نیز گفته می‌شود، نوعی است که زیر آن نوعی نباشد، مانند انسان.

۲- در کدام مرحله از شناسایی لفظی که بر انسان عرضه می‌شود، "ماهیت معنا" جستجو می‌شود؟

- (۱) مرحله نخست (۲) مرحله سوم (۳) مرحله دوم (۴) مرحله پنجم

۳- سیاستمداران غرب برای تجزیه برخی از دولت‌های بزرگ، مانند دولت عثمانی، از کدام واژه فریبنده بهره بردند؟

- (۱) آزادی (۲) وطن (۳) انقلاب (۴) دانش

۴- تعریفی است که از جنس و خاصه تشکیل می‌شود؛ مانند تعریف انسان به اینکه "حیوان خندان" است.

- (۱) حد تام (۲) حد ناقص (۳) رسم تام (۴) رسم ناقص

۵- تعریف انسان به اینکه "حیوان طالب علم است؛ زیرا هر انسانی، طالب علم نیست." مصداق کدام مورد است؟

- (۱) تعریف به اخص (۲) تعریف به مباین

(۳) تعریف به اعم (۴) تعریف به آنچه مبهم‌تر و ناشناخته‌تر از معرف است.

۶- تقسیم تنها در چه صورتی نیکوست؟

(۱) تنها در صورتی نیکوست که در راستای برآوردن هدف کسی که تقسیم می‌کند، سودمند و نافع باشد.

(۲) تنها در صورتی که بخواهد فعل ماضی را به فعلی که عین‌الفعل آن مضموم، مفتوح و مکسور است، تقسیم کند، نیکوست.

(۳) تنها در صورتی نیکوست که هر یک از اقسام با اقسام دیگر مباین نباشد.

(۴) تنها در صورتی که اقسام از جهت ویژگی‌ها و احکام مورد نظر در مقام تفسیم گوناگون نباشند، نیکوست.

۷- تقسیم منطقی چیست؟ و ویژگی آن در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

(۱) تقسیم کلی به جزئیات آن - مانند تقسیم آب با تجزیه و تحلیل طبیعی به دو عنصر: اکسیژن و هیدروژن

- ۲) تقسیم کل به اجزای آن - مانند تقسیم آب با تجزیه و تحلیل طبیعی به دو عنصر: اکسیژن و هیدروژن
- ۳) تقسیم کلی به جزئیات آن - مانند تقسیم موجود به ماده و مجرد از ماده؛ و تقسیم ماده به جماد و نبات و حیوان
- ۴) تقسیم کل به اجزای آن - مانند تقسیم موجود به ماده و مجرد از ماده؛ و تقسیم ماده به جماد و نبات و حیوان

۸- در کدام نوع تقسیم، تنها اقسامی که با تفحص و جستجو به دست آمده، ذکر می‌شود؟

- ۱) تقسیم عقلی ۲) تقسیم استقرایی ۳) تقسیم ثنایی ۴) تقسیم صناعی

۹- مقصود از تشکیل شدن حدّ و یا رسم کدام است؟ و در این مرحله تفکر و اندیشه چگونه پایان می‌یابد؟

- ۱) حرکت رفت - تجزیه کردن مفهوم مجهول به جنس و فصل با تحلیل عقلی
- ۲) حرکت برگشت - با رسیدن به هدف خود، یعنی به دست آوردن مجهول
- ۳) حرکت رفت - با رسیدن به هدف خود، یعنی به دست آوردن مجهول
- ۴) حرکت برگشت - تجزیه کردن مفهوم مجهول به جنس و فصل با تحلیل عقلی

۱۰- "ارسطو" کلیات خمس را چه می‌نامد؟

- ۱) امور حادث ۲) تصورات ذهنی ۳) محمولات ۴) جزئیات محسوس

۱۱- تعریف رسم تام و رسم ناقص در کدام گزینه به ترتیب و کامل‌تر ذکر شده است؟ (ناشر سایت ایران عرضه)

- ۱) تعریفی است که تنها در آن، خاصه ذکر می‌شود. - تعریفی است که از جنس قریب یا بعید و خاصه ترکیب می‌شود.
- ۲) تعریفی است که از جنس قریب یا بعید و خاصه ترکیب می‌شود. - تعریفی است که تنها معرف را به طور عرضی از غیر خود جدا می‌کند و دلالتش بر آن، التزامی نیست.
- ۳) تعریفی است که تنها در آن، خاصه ذکر می‌شود. - تعریفی است که تنها معرف را به طور عرضی از غیر خود جدا می‌کند و دلالتش بر آن، التزامی نیست.
- ۴) تعریفی است که از جنس قریب یا بعید و خاصه ترکیب می‌شود. - تعریفی است که از جنس قریب یا بعید و خاصه ترکیب می‌شود.

۱۲- به ترتیب کدام مثال‌ها، روشنگر قضیه حملیه و قضیه شرطیه هستند؟

- ۱) اگر خورشید طلوع کند، روز موجود است. - راستی پسندیده است.
- ۲) چنین نیست که انسان یا نویسنده باشد و یا شاعر - آهن فلز است.
- ۳) دروغگو مورد اعتماد نیست. - اگر خورشید طلوع کند، روز موجود است.
- ۴) دروغگو مورد اعتماد نیست. آهن فلز است.

❖ فصل شانزدهم: سوالات تاریخ فلسفه ایران عرضه

۱- کتاب "عشق پرواز هوانوردی و تخیل غربی"، در نگاه نخست، چگونه به نظر می رسد؟ (iranarze.ir)

- (۱) اندیشه مردان و زنان درباره تسخیر آسمان .
- (۲) برداشتها و واکنشها خیال پردازیها ی مردم.
- (۳) امیدها و بیم های ناشی از وقوع رویدادهای غیر عادی
- (۴) انجام یک تاریخ هوانوردی تاریخی، توسط مردم.

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۴ ➡ مورخان پژوهش های خود را فراتر از افکار و عقاید آگاهانه اخذ شده و آشکارا بیان شده گسترش داده اند. آنان اکنون فرض های نیمه آگاهانه ای را جست و جو می کنند که ما بدیهی می دانیم و به ندرت بررسی می کنیم؛ فرض هایی که هنوز در زندگی مابسیار تاثیرگذار هستند. این همان تاریخ ذهنیت هاست، که کتاب اخیر رابرت وول با عنوان عشق پرواز: "هوانوردی و تخیل غربی" ۱۹۱۸-۱۹۰۸ را میتوان نمونه ای از چنین تاریخی به شمار آورد. این کتاب با در برداشتن بسیاری توضیحات مفصل درباره هواپیماهای اولیه، در نگاه نخست، به نظر می رسد، یک تاریخ هوانوردی تاریخی درباره آنچه مردم انجام می دادند، باشد. ولی در واقع داستانی عجیب تر و جذاب تر - داستان آنچه مردان و زنان درباره تسخیر آسمان می اندیشیدند - را روایت میکند. کتاب هول، برداشتها و واکنش های آنان، خیال پردازی ها، امیدها و بیم های ناشی از این رویدادهای غیر عادی را به کمک واژه ها و یا شاید بهتر از آن، به کمک تصاویر، نقل می کند.

۲- همه ی موارد زیر از ویژگی های تاریخ فلسفی است، بجز....

- (۱) به پدیده هایی تعلق دارند، که گذشته، مشاهده ناپذیر و فاقد وجود خارجی هستند.
- (۲) زبان تاریخ چندان فنی و تخصصی نیست یا اصلاً نیست.
- (۳) تاریخ و فلسفه، به دو شیوه متفاوت با دنیا برخورد می کنند.
- (۴) تاریخ این موضوع را مطالعه می کنند که چیزها و امور چگونه هستند.

۳- فلسفه مدرن با کدام فیلسوف آغاز شد؟

- (۱) راسل (۲) ویتگنشتاین (۳) رنه دکارت (۴) جان لاک

۴- تنها فایده ممکن آثار مورخان علی‌رغم ملاحظات و نظرات شکاکانه اندیشمندانی مانند جی. ایچ. هکستر و جی. آر. التون چیست؟

- (۱) نگاه انتقادی فلاسفه به آثار مورخان
- (۲) فراهم آوردن مبنایی قطعی و بی چون وچرا برای داوری‌های فلسفی
- (۳) اثبات برتری روش تاریخی بر سایر شیوه‌های اندیشه
- (۴) بی نیاز ساختن فلاسفه از هرگونه بررسی انتقادی آثار تاریخی
- ۵- مقصود از "تاریخ تفسیری" از دیدگاه مینک چیست؟

۱) تاریخی که کاملاً بر روش فرضیه‌ای - قیاسی علوم تجربی استوار است.

۲) تاریخی که بر چیدمان خاص داده‌ها بر اساس درک مورخ از معنا و اهمیت پدیده تاریخی استوار است.

۳) تاریخی که تنها به گردآوری داده‌های پراکنده بدون دخالت داوری مورخ می‌پردازد.

۴) تاریخی که صرفاً به بیان وقایع اقتصادی مانند سقوط قیمت‌ها محدود می‌شود.

۶- دلیل اینکه پست مدرنیسم، اهمیتی خاص برای فلسفه تاریخ دارد، چیست؟

۱) ادعای پست مدرنیست‌ها درباره ویژگی‌های یک دوره معین، مستلزم مواضع فلسفی خاص نسبت به تاریخ است.

۲) ادعای پست مدرنیست‌ها مستلزم این تصور است، که هر عصر بر مبنای یک دسته ویژگی‌های معین منحصر به خود

قابل شناسایی است

۳) چنین عصری با ویژگی‌های مشخص خود برای انسان‌های زندگی کننده در آن عصر قابل شناسایی است.

۴) همه موارد

۷- در رابطه با اندیشه پیرس و سوسور مشخصه عنصر سوم در برقراری پیوند میان نشانه یا موضوع چیست؟

۱) ذهنی بودن، یعنی عنصر سوم باید در ذهن شکل بگیرد و معنا ایجاد کند.

۲) عینی بودن، یعنی عنصر سوم در جهان واقعی و مستقل از ذهن وجود دارد.

۳) قراردادی بودن، یعنی عنصر سوم تنها یک قانون یا قرارداد اجتماعی است.

۴) تجربی بودن، یعنی عنصر سوم صرفاً از طریق مشاهده مستقیم نشانه و موضوع حاصل می‌شود.

۸- طبق تعریف هیلاری پاتنام، آموزش برای بزرگسالان تعریف کدام موضوع است؟

۱) تاریخ ۲) فلسفه ۳) علوم اجتماعی ۴) جامعه‌شناسی

۹- بنا بر نظریه جان استوارت میل، قوانین بر امور انسانی حاکم است، و واقعیت‌هایی درباره این امور وجود دارد که از خود

انسانها جدا و مستقل هستند. چنین دیدگاهی را می‌نامند.

۱) کل‌نگری ۲) فردباوری ۳) جزنگری ۴) جامعه‌باور

۱۰- درباره زمان و علوم اجتماعی، کدام گزینه نادرست است؟ (iranarze)

۱) زمان جایی در قوانین طبیعت ندارد. چنین قوانینی بی‌زمان و ابدی هستند

۲) ولی زمان را نمی‌توان از هیچ علم طبیعی کنار گذاشت. در مورد علوم اجتماعی، این مسئله حتی نامحتمل‌تر به نظر

میرسد.

۳) کنشهای همسان در بسترها و محیط‌های یکسان شکل می‌گیرند و در نتیجه به هر حال چندان همسان نیستند.

۴) چیزها در شرایط و موقعیت‌های متفاوت، به هیچ وجه یکسان نیستند.

۱۱- نگرش سوم "سی رایت میلز" در رابطه با خط مشی جامعه‌شناسی، چه بود؟

۱) ساختن و پرداختن نظریه‌ای نظام مند درباره طبیعت انسان و جامعه بود.

- (۲) نوعی نظریه تاریخ بود که با "مراحل" تاریخ و نظم و قواعد زندگی اجتماعی سروکار داشت.
- (۳) نظریه ای که معطوف بود "به مطالعات تجربی واقعیتها و مسائل اجتماعی معاصر".
- (۴) قالب تنگ فراتاریخی که مواد خام و داده های تاریخ انسانی درون آن جای داده می شود.

۱۲- کدامیک از موارد زیر از فواید علوم اجتماعی برای تاریخ نیست؟

- (۱) ارائه گزارشها و توضیح هایی، مبتنی بر عناصر بزرگ و نیروهای شخصی، از جریان تاریخ
- (۲) بهبود طرز فکر و روشهای مورخان درباره جوامع گذشته .
- (۳) عرضه دانشی برای پر کردن شکاف های موجود در شواهد و داده های تاریخی.
- (۴) به ارمغان آوردن دانش بسترها و ساختارهای اجتماعی برای شکل گیری کنشهای تاریخی.



❖ فصل هفدهم: سوالات علوم و تفسیر قرآن تالیف ایران عرضه

۱- کدام یک از موارد زیر، از لوازم ضروری «جسمیت» محسوب می شود؟

- (۱) پیوستگی با زمان
(۲) اشغال فضا و داشتن جهت
(۳) محدودیت در ابعاد سه گانه
(۴) تغییرپذیری ذاتی

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ ➡ تحیز عبارت است از اشغال مکان و دارا بودن جهت خاص؛ این از ویژگی های موجودات مادی و لازمه جسمیت است. به این معنا که با وجود خود، فراگی را پر کند و فضایی را اشغال کند و به این سبب در جهت خاصی قرار می گیرد و دارای ابعاد شش گانه (راست، چپ، جلو، پشت، بالا و پایین) می شود. تحیز از ذات حق منتفی است؛ زیرا موجودی مجرد است؛ یعنی موجودی ماورای ماده و از تمامی ویژگی های جسمانی منزّه است.

۲- در متون عرفانی و دینی، مفهوم «کرسی» بیش از هر چیز به کدام موضوع اشاره دارد؟

- (۱) جایگاه فیزیکی پروردگار در آسمان ها
(۲) ابزاری برای تدبیر امور مادی جهان
(۳) محدودیت توانایی انسان در شناخت غیب
(۴) گستردگی و تسلط کامل خداوند بر آفرینش

۳- کاربرد عبارت «وَأَسْأَلُ الْقَرْيَةَ» در زبان عربی، با کدام هدف یا قاعده زبانی صورت گرفته است؟ (منبع ایران عرضه)

- (۱) تأکید بر پرسش از مکان های تاریخی
(۲) استعاره از سخنگو بودن اشیاء بی جان
(۳) استفاده از مجاز حذف
(۴) بیان اهمیت جغرافیای محل وقوع حوادث

۴- در فرهنگ زبانی، عبارت «غُلُّ ید» در تقابل با «بسط ید»، بیانگر کدام ویژگی فاعلی است؟

- (۱) سلامت یا بیماری جسمانی
(۲) ناتوانی در مقابل توانایی و قدرت
(۳) سرعت عمل در مقابل کندی عمل
(۴) پنهان کاری در مقابل آشکارسازی

۵- تفاوت بنیادی میان «اراده قدیم» و «اراده حادث» در تحقق یک فعل اختیاری چیست؟

- (۱) اراده قدیم مسئول نیت است و اراده حادث مسئول اجرای عمل.
(۲) اراده قدیم تنها در کارهای نیک مؤثر است و اراده حادث در کارهای زشت.
(۳) اراده قدیم علت ایجاد و تأثیر است، اما اراده حادث فاقد هرگونه تأثیر در وقوع عمل است.
(۴) اراده حادث زیرمجموعه ای از اراده قدیم است که قدرت خلق کردن دارد.

۶- کدام مورد از پیامدهای انکار «اختیار» در افعال انسانی است؟

- (۱) بیهوده و عبث جلوه کردن تکالیف شرعی
(۲) از بین رفتن تفاوت بین فعل زیبا و زشت
(۳) عدم نیاز به وجدان درونی
(۴) برتری اراده شخصی بر قضایای وجدانی

۷- محرومیت از هدایت الهی در واقع نتیجه ی مستقیم چیست؟

- (۱) عدم شایستگی و آمادگی لازم در خود فرد.
(۲) قدرت نفوذ ناپذیری اراده الهی.
(۳) پیچیدگی مفاهیم استعاره ای در قرآن.
(۴) غلبه جنبه های ضد ارزشی بر جنبه های خدایی.

۸- منشأ اصلی ایجاد «طبع» و «غشاه» بر دل و دیده انسان های معاند چیست؟

- (۱) تقدیر الهی از بدو خلقت
- (۲) سوء رفتار و کردار خود انسان
- (۳) عدم دسترسی به آیات و پیامبران
- (۴) ضعف در توانایی های ذهنی و ادراکی

۹- چه زمانی اهمیت بحث «نسخ» در علوم قرآنی به طور کامل آشکار می شود؟

- (۱) زمانی که بپذیریم آیات منسوخه در کنار آیات محکمه در قرآن وجود دارند.
- (۲) زمانی که تمام آیات قرآن به عنوان آیات محکمه پذیرفته شوند.
- (۳) هنگامی که مفسران در معنای باطنی آیات دچار اختلاف شوند.
- (۴) زمانی که لزوم استنباط احکام جدید برای جامعه احساس شود.

۱۰- نخستین و اساسی ترین شرط برای تحقق «نسخ» میان دو آیه چیست؟

- (۱) توافق میان معنای ظاهری و باطنی دو آیه
 - (۲) وجود تنافی میان ناسخ و منسوخ و عدم امکان جمع آن ها
 - (۳) تفاوت در زمان نزول آیات بدون در نظر گرفتن محتوا
 - (۴) شباهت در الفاظ و کلمات به کار رفته در هر دو آیه
- ۱۱- اگر الفاظ یک آیه از قرآن حذف شده باشد، اما فقیهان همچنان بر اساس محتوای آن حکم دهند، کدام نوع نسخ رخ داده است؟

- (۱) نسخ آیه به تنهایی
 - (۲) نسخ محتوا به تنهایی
 - (۳) نسخ آیه و محتوا با هم
 - (۴) تبدل موضوع
- ۱۲- کدام یک از موارد زیر در مورد نسخ در قرآن کریم صحیح نیست؟ (تالیف توسط سایت ایران عرضه)

- (۱) نسخ می تواند به آیه دیگری که ناظر به آن است، صورت گرفته باشد.
- (۲) نسخ می تواند به آیه دیگری که ناظر به آن نیست، انجام شود.
- (۳) نسخ می تواند به دلیل تنافی میان دو آیه انجام شود.
- (۴) نسخ می تواند به دلیل تأخیر آیه دوم نسبت به آیه نخست انجام شود

❖ اصل سوالات

❖ فصل هجدهم: اصل سوالات حیطه تخصصی دبیر حکمت و معارف اسلامی

آزمون استخدامی آموزش و پرورش مرداد ۱۴۰۲

◀ اندیشه اسلامی

۱- اگر شخصی بپذیرد که موجود بودن ملاک نیازمندی به علت است گرفتار کدام مورد شده است؟

- (۱) شرک (۲) بی خردی (۳) تقویت استدلال (۴) تناقص

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ➤ با دقت در برهان امکان و اینکه این برهان دارای ۴ مقدمه است در یکی از مقدمه های آن به این مورد اشاره شده است که هنگامی که وصف ضرورت مقتضای ذات موجودی نبود ناچار از ناحیه موجود دیگری به آن می‌رسد یعنی علت تامه وجود معلول را ضروری بالغیر می‌سازد. پس این باور به نوعی تقویت استدلال می‌باشد.

۲- حقیقت اندیشه نیهیلیسم، کدام است؟

- (۱) نفی هر گونه سرنوشت نامعلوم و مبهم برای انسان
(۲) نفی مطلق و طرد و انکار هرگونه اندیشه مثبت
(۳) نفی اعطای استقلال به دولت های مستعمره
(۴) نفی تسلط اقتصادی و فرهنگی کشور های مستعمره

۳- محمد جواد مغنیه در کتاب «هذه فی الرهابیه» در مورد اعتقاد وهابی ها نسبت به انسان به کدام مورد اشاره کرده است؟

- (۱) همه انسان ها موحد و مسلمان هستند به شرط آنکه امور معینی را ترک نمایند
(۲) هر انسانی می تواند موحد باشد امام مسلمان نباشد به شرط آنکه امور معینی را رعایت نماید
(۳) هر انسانی نمیتواند مسلمان باشد اما می تواند موحد باشد به شرط آنکه امور معینی را ترک نماید
(۴) هیچ انسانی نه موحد است و نه مسلمان مگر اینکه امور معینی را ترک نماید

۴- قوانین معنوی و غیر مادی عالم مربوط به عالم و بیشتر مربوط به عالم است.

- (۱) مثال - عقل (۲) ملکوت - نفس
(۳) مثال - نفس (۴) دنیا - عقل

۵- نتیجه پذیرش توحید نظری و توحید عملی، کدام است؟

- (۱) درک واقعیت تکاملی خلقت و برنامه هدایت
(۲) تاثیر نفوذ خداشناسی در انسان و تصدیق خدا
(۳) توحید اجتماعی در جهت اطاعت و رضایت الهی

۴) درک ماهیت «از اوایی» و «به سوی اوایی»

۶- در شیوه آموزش مباحث دینی، به ترتیب، توازن در پرورش چه اموری لازم و ضروری محسوب می شود؟

۱) روحیه پیروان مذاهب مختلف - عمل به فرائض

۲) روحیه تعبد و تعقل - تعلق قلبی

۳) ترسیم عقلانیت دین - اجتناب از طرد عادات

۴) فرصت تأمل با خود - بیدارسازی وجدان

آیین زندگی

۷- سنت های مقید و مشروط به کدام مورد اشاره دارند؟

۱) جاری شدن آنها متوقف بر اراده انسان ها است

۲) متوقف بر افعال انسان نیستند

۳) متوقف بر افعال انسان هستند

۴) جاری شدن آنها متوقف بر اراده انسان ها نیست

۸- جمله زیر، اعتقاد کدام دیدگاه است؟

«آزاد گذاشتن کامل غرایز، جز غفلت انسان از سایر استعداد های متعالی، ...»

۱) نهیلیسم ۲) مسیحیت ۳) راسل و فروید ۴) اسلام

۹- دیدگاه وهابیان در باب توحید، کدام است؟

۱) نذر برای غیر خدا و پناه بردن و استغاثه به غیر خداوند شرک محسوب میشود

۲) خداوند را دارای اعضا و جوارح می دانند

۳) توسل به خدا و پیامبر در همه امور دارند

۴) نفی طلب شفاعت از پیغمبر، اگرچه خداوند حق شفاعت را به پیامبر اسلام داده است

۱۰- مجسمه و مشبهه، خداوند را به چه چیزی «تشبیه» و کدام مورد را برای خدا فرض می کنند؟

۱) نور - زمان ۲) خلق - جا و مکان

۳) فرشتگان - زمان ۴) ماده - جا و مکان

۱۱- نوع حاجت در مصادیق «خوردن و خوابیدن» و «پول پرستی و جاه طلبی» کدام یک از موارد زیر است؟

۱) محدود و سطحی - سیری ناپذیر و تنوع طلب

۲) عمیق و دریا صفت و هیجان پذیر - محدود سطحی

۳) محدود و سطحی - عمیق و دریا صفت و هیجان پذیر

۴) سیری ناپذیر و تنوع طلب - محدود و سطحی

۱۲- هر یک از سنت های «هدایت - توفیق الهی - ابتلا» به ترتیب جزو کدام ... ناقص ... ایران عرضه

(۱) مطلق - مقید - مطلق (۲) مقید - مقید - مطلق

(۳) مقید - مطلق - مقید (۴) مطلق - مطلق - مقید

۱۳- در بیان اهمیت «شناخت هدف زندگی» استفاده از «آیه، فیلم، شعر مربوط به کدام گزینه می شود؟

(۱) تحلیلی (۲) تمثیلی (۳) الزامی (۴) طریقی

۱۴- فرمایش امیر المومنین (ع) «المتعبد بغیر علم کحمار الطاحونه» در مورد کدام گزینه است؟

(۱) مارقین (۲) خوارج (۳) ناکثین (۴) ساقطین

۱۵- با توجه به منشور حکومت علوی، از ویژگی های یک «انسان هدفی» کدام مورد است؟

(۱) در راه هدف، خود را ندیده و به دنبال رشد و کمال و هدف متعالی حرکت می کند

(۲) در راه هدف، همیشه به دنبال کار بهتر، شغل بهتر و غذا و عنوان بهتر است

(۳) در راه هدف، به دنبال آرزو ها و رشد بهتر و عملی شدن و کسب هدف است

(۴) در راه هدف، خود را ندیده و فقط در جهت خدا، هدف و راه و مقصود حرکت می کند

۱۶- با توجه به عبارت قرآنی «وَإِذَا أَرَدْنَا أَنْ نُهْلِكَ قَرْيَةً» کدام مورد در خصوص عامل نابودی یک تمدن صحیح است؟

(۱) جامعه دارای اختلاف طبقاتی و فقر، قهراً دارای فساد است

(۲) عیش و نوش و اختلاف بین مردمان در جامعه عامل نابودی است

(۳) طغیان طبقه گناهکار و مسرف در جامعه سبب ساز این امر است

(۴) پرده دری و اشرافی گری در بین مردم، عامل اصلی است

۱۷- این جمله حضرت امیر (ع) «لقدیما ا فعل» در کدام مورد درست ترجمه نشده است؟

(۱) پاداش ثواب آخرت در مقابل خواست و اراده آن

(۲) ملازمه نداشتن کثرت باطل و پیروی آن

(۳) کثرت باطل نتیجه تلاش آن

(۴) غالب شدن اکثریت بر اقلیت بدون هیچ شرطی

۱۸- در فرمایش امام علی (ع) «ولا يجعل هذه العلم اهل البصر...» انتظار امام در موقعیت های بحرانی چه بوده است؟

(۱) صبر و مقاومت در مقابل جاذبه های شیطانی

(۲) آگاهی و استواری در مقابل

(۳) آگاهی و استواری در مقابل افرادی که که در لباس دوست ظاهر می شوند

(۴) آگاهی و مقاومت در مقابل دشمن خارجی

۱۹- به ترتیب کدام مورد بیانگر «هدف انبیا» و «وسیله هدایت» است؟

۱) الحق الدوله و الباطل الجوله - فطرت خدا جو

۲) لیخرج عباده من عباد الوثان- قرآن

۳) یسمعون القول فیتبعون - سنت قرآن

۴) بعثت لربهم. ... ناقص ...

۲۰- مصادیق تقوا در قبال عناوین «دشمن - گفتار - وقت نماز» به ترتیب کدام است؟ {ایران عرضه}

۱) برنگشتن از رزم - پرهیز از زیاده گویی - طهارت در ذکر

۲) فریفته نشدن - عدم کتمان حقیقت - خشوع و طهارت

۳) شقاوت عمل بر خصم - بیان حقیقت - تعجیل در کار

۴) پشت نکردن به دشمن - معامله با خدا - عبادت در مسجد

۲۱- در منشور حکومت علوی، علت نامه حرکت انسان در راه تکامل و تعالی، کدام است؟

۱) تقوا داشتن ۲) حقیقت جویی ۳) سنت الهی ۴) یاری مظلوم

۲۲- برنامه حکومت علی (ع) بر مبنای شکل گرفت که مطابق با است .

۱) قرآن - ذات حق الهی ۲) بندگی و عبودیت - تکریم و تعلیم

۳) حق - تکوین و فطرت عالم ۴) معاهده با خدا - تکامل عالم

۲۳- قسمت زیر از خطبه ۱۶ نهج البلاغه، بیانگر کدام مورد است؟

«إِنَّ مَنْ صَرَّحَتْ لَهُ الْعِبْرُ عَمَّا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْمَثَلَاتِ حَزَنَتْهُ التَّقْوَى عَنْ تَقَحُّمِ الشُّبُهَاتِ».

۱) رعایت مصلحت جامعه و پنهان کردن حقایق ۲) دقت در تاریخ گذشتگان و عبرت از آنها

۳) و جزعتم فاسلتم جزع ۴) زنده شدن روح تقوا در اثر عبرت از گذشتگان

۲۴- کدام مورد از علل نیک بختی و سربلندی امت ها محسوب می شود؟ (متعلق به سایت ایران عرضه)

۱) قِيَامُ الْحُجَّةِ بِوُجُودِ النَّاصِرِ

۲) وَ التَّخَاضُّ عَلَيْهِا وَ التَّوَاصِي بِهَا

۳) تَفَكَّرْتُمْ فِي تَقَاوُتِ حَالِيهِمْ فَالْزَمُوا كُلَّ أَمْرٍ لَزِمَتْ

۴) و راحت العدالة انهم

۲۵- به ترتیب اولین نهضت بعد از عاشورای حسینی و یکی از بزرگترین نهضت های در بنی عباس، کدام است؟

۱) توایین - ابن طباطبا ۲) سقفیون - ابو السرایا

۳) مصریون - ابو السرایا ۴) مستعمران - ابن السر

۲۶- از دیدگاه امیرالمومنین (ع) دو عبارت و قد درست من الهدی و «علی حین اصفرار من ورقها» بیانگر کدام ویژگی های

جامعه قبل از بعثت است؟

(۱) نمایان شدن فریبکاری - ظهور مدعیان حکومت

(۲) پدیداری فتنه ها - ظاهر شدن پرچم های گمراهی

(۳) در خواب بودن امت ها - پراکندگی کارها

(۴) نبود راهنما برای بشریت - پژمرده شدن نهال انسانیت

۲۷- بر طبق منشور حکومت علوی، کدام مورد بیانگر علل انحطاط جوامع گذشته است؟

(۱) تضاعن القلوب - وتدابر النفوس تشاحن الصدور - تخاذل الایدی

(۲) حر موهم المرار یكونوا الخالئق - ادهم علیها قعود

(۳) ناقص

(۴) ناقص

تفسیر قرآن

۲۸- در عبارت «ما رَأَيْتُ شَيْئاً إِلَّا وَ رَأَيْتُ اللَّهَ قَبْلَهُ وَ بَعْدَهُ وَ مَعَهُ» تعبیر «مَعَهُ» و «بَعْدَهُ» به ترتیب به چه نکته ای اشاره

دارد؟

(۱) «مَعَهُ» بقا و بباي شی سرتاسر نیاز و فقیر وابسته به روح است و «بَعْدَهُ» در فنا شی خدا را مشاهده میکند

(۲) «مَعَهُ» اشاره به وجود شی فقیر دارند «بَعْدَهُ» اشاره به خالقیت موت و حیات توسط خدا پس از فناي شی دارد

(۳) «مَعَهُ» یعنی بقای وجود شی و سراسر نیاز و فقیر مرهون خداست و «بَعْدَهُ» یعنی شی بعد از مدتی که از بین رفت تنها

خداست که خالق موت و حیات است

(۴) «مَعَهُ» و «بَعْدَهُ» هر دو اشاره به بقای خداوند دارد

۲۹- عبارت های قرآنی «و لقد کرما بنی آدم» و بیانگر کدام شناخت است؟

(۱) خصوصیات و ویژگی های انسانی (۲) فطرت خدا آشنا و جداگرای انسان

(۲) گرایش به امور اخلاقی در انسان (۴) خصوصیات روحی و خلقی در انسان

۳۰- با توجه به عبارت قرآنی «وَلَنْ نَّجِدَ لِسُنَّةِ اللَّهِ تَبْدِيلًا» کدام مورد صحیح نیست؟ (تهیه شده توسط ایران عرضه)

(۱) حوادث عالم طبیعت، در سنت خاصی قرار دارد

(۲) یک ملت و سنت، گاه در راستای خود قابل تبدیل است

(۳) علت های واحد، همیشه معلول های مشابه ایجاد می کنند

(۴) در قانون خدا، رابطه ها تخلف ناپذیر است

۳۱- علامه طباطبایی در تفسیر آیه شریفه زیر، منظور از رهن و گروگان بودن نفس انسان را چه می داند؟

«كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ رَهِينٌ» هر کس در گرو عملی است که انجام داده است.

(۱) خداوند این حق را به گردن خلق دارد که با ایمان و عمل صالح او را بندگان کند

(۲) فقط خود انسان است که مسئول سرنوشت و رقم زدن سعادت خویش است

(۳) فقط انسان مقصر اشتباهات و گناهان و تمایلات نفسانی خویش است

(۴) فقط انسان است که نفس خود را آلوده کرده و به محروم شدن از رستگاری و سعادت خویش می انجامد

۳۲- واژه «ابتلا» به چه الفاظی در قرآن مترادف و قریب المعنا است؟

(۱) امتحان و تطهیر (۲) پاک و عاری شدن از عیب

(۳) تصفیه و خالص کردن (۴) امتحان و تمحیص

۳۳- آیه ۴۱ سوره فاطر چه پیامی دارد؟

(۱) رابطه دقیقی میان اعمال اختیار انسان و تقدیرات الهی وجود دارد

(۲) جهان تحت مدیریت خداوند است و به این مدیریت می توان اعتماد کرد

(۳) حرکت پیوسته و دائمی خورشید در مدار خود نمونه ای از تقدیر الهی است

(۴) خداوند جهان را بر اساس علم و حکمت خویش آفریده است

۳۴- قرآن کریم خداوند را نور آسمان معرفی فرموده است «اللَّهُ النُّورُ» السموات والارض..... و علامه طباطبایی(ره) در

تاویل کلمه نور چه فرموده اند؟

(۱) این جهان بزرگ با همه عظمتش به دلیل ارتباط و ... ناقص ...

(۲) نور خودش آشکار و هویدا است و اشیاء دیگر به وسیله آن آشکار و ظاهر میشود

(۳) حقیقت نور با آن تعریفی که دارد اختصاص به نور عادی ندارد و نور عادی فقط ناقص ...

(۴) خداوند این جهان را پدید آورده و آشکار کرده و او نور این جهان است

۳۵- با توجه به آیه شریفه «وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ» و نفی سخن اخباریون، مبنی بر عدم حجیت فهم قرآن کدام مورد

صحیح نیست؟

(۱) خَلَفَ فِيكُمْ مَا خَلَفَتِ الْأَنْبِيَاءُ فِي أُمَّمِهَا

(۲) بِنَا اهْتَدَيْتُمْ فِي الظُّلُمَاءِ وَ تَسَنَّمْتُمْ الْعُلَى

(۳) يُعْرِفُ هَذَا وَ أَشْبَاهُهُ مِنْ كِتَابِ اللَّهِ

(۴) مَا مِنَ الْقُرْآنِ آيَةٌ إِلَّا وَ لَهَا ظَهْرٌ وَ بَطْنٌ وَ ظَهْرُهُ تَنْزِيلُهُ وَ بَطْنُهُ تَأْوِيلُهُ

احکام و تفسیر

۳۶- در یاددهی و آموزش مهارت های «خواندن نماز، تیمم و وضو» کدام روش موثر و کارآمد است؟

(۱) پرسش و پاسخ و تفسیر (۲) مشاهده و تحلیل مشاهدات

(۳) آموزش انفرادی و مستقیم (۴) روش طرح الگو و اسوه

۳۷- در آیه ۳۳ سوره اعراف، چه کسانی مورد سرزنش قرار گرفته اند؟

- (۱) برای استفاده از زینت ها و نعمت های دنیایی برنامه و هدفی ندارند
- (۲) به نعمت ها و زینت های دنیایی بی توجه هستند و دیگران را نیز منع می کنند
- (۳) نعمت ها و زینت های دنیایی را ابزاری برای فساد و زشتی و گناه قرار داده و ... ناقص ...
- (۴) از نعمت ها و زینت های دنیایی استفاده می کنند

۳۸- در کدام صورت، کمک به افراد نیازمند در حضور دیگران، مصداق ریا می باشد؟

- (۱) اگر فرد به قصد علنی کردن به دیگران کمک کند
- (۲) اگر فرد به قصد خودنمایی در حضور دیگران کمک کند
- (۳) اگر فرد به قصد تشویق و ترغیب به دیگران کمک کند
- (۴) اگر فرد به قصد معرفت به دیگران کمک کند
- ۳۹- علت اصلی و کلی اوامر الهی در پاسخ به سوال شایع زیر از سوی ... ناقص ...

«ما تاندانیم چرا باید فلان کار را انجام دهیم، چه لزومی دارد که ناقص»

- (۱) به منظور رسیدن به شناخت احکام و اوامر الهی
- (۲) انسان عاقل باید حکم الهی را بدون پرسش علت انجام دهد
- (۳) انسان باید سبک زندگی خود را بر مبنای دین و دستورات
- (۴) برای رسیدن به سعادت و کمال جاودانی
- ۴۰- در آیه «و هو الواحد القهار» کدام یک از مراتب توحید نمایان است؟ (ایران عرضه)

- (۱) توحید در خالقیت
- (۲) همه مراتب توحید
- (۳) توحید در مالکیت
- (۴) توحید در ربوبیت

۴۱- در آیات «قد افلح من زکاهها و قد خاب من دساها» بشارت «قد افلح» و انداز عبارت قد خاب «.... ناقص». به ترتیب خطاب به چه کسانی است؟

- (۱) نیت خود را پاک می کنند - به نفس و وجود خویش توجهی ندارند
- (۲) وجود خود را پاک میکنند - نفس خود را پاک می کنند
- (۳) جسم خود را پاک میکنند - نفس خود را پاک و عیب جویی می کنند
- (۴) ظاهر خود را پاک میکنند - نفس و وجود خود را آلوده نمی کنند

۴۲- در باب توحید، پیروان کدام مذهب دیدگاه «مجسمه» را دارند؟

- (۱) افراطیون - هندویان
- (۲) أشاعرة - معتزلة
- (۳) حنبله - مالکیه
- (۴) وهابیون - مشبه

۴۳- اگر شخصی به نیت شرکت در نماز جماعت مسجد از منزل بیرون بیاید و به دلیل مانعی نتواند به مسجد برسد آیا نزد خدا، پاداش دارد؟ به چه دلیلی؟»

(۱) بله، به دلیل نیتی که داشته و نیت مؤمن از عملش بهتر است

(۲) خیر، پاداش ندارد چون ملاک، حضور وی در نماز جماعت است

(۳) بله، به شرطی که هنگام ادای نماز فرادا نیت نماز جماعت کند

(۴) خیر، برای او فقط پاداش نماز فرادا منظور می شود

۴۴- از تعبیر «من انفسکم» چه پیامی برداشت می شود؟

(۱) زنان برتر از مردان هستند (۲) مردان از جنس زنان هستند

(۳) مردان برتر از زنان هستند (۴) زنان از جنس مردان هستند

۴۵- شاخصه جامعه جاهلی کدام است؟

(۱) در تصمیم گیری های فردی، افراد به جای عقل و خرد، تابع خرافات، هوا و هوس ها و تعصبات هستند

(۲) در تصمیم گیری های اجتماعی، افراد به جای عقل و خرد، تابع خرافات، هوا و هوس ها و تعصبات هستند

(۳) در تصمیم گیری های فردی و اجتماعی، افراد به جای عقل و خرد، تابع خرافات، هوا و هوس و تعصبات هستند

(۴) در تصمیم گیری های فردی و اجتماعی، افراد تابع ارزش فردی و اجتماعی نیستند

۴۶- تفاوت سنت امداد عام و امداد خاص، کدام است؟

(۱) امداد های عام، امداد های ابتدایی و همگانی بدون هیچ پیش شرطی است، اما امداد های خاص دستورات الهی و عمل به آنهاست

(۲) امداد های عام، به شرط اصلاح و توبه کردن به بندگان می رسد، اما امداد های همگانی به بندگان خاص خدا می رسد

(۳) امداد های عام، امداد هایی همگانی است به شرط ایمان به خدا، اما امداد های خاص وابسته به ناقص ... و عمل به آنهاست

(۴) امداد های عام، به شرط انجام اعمال خوشایند به بندگان می رسد، اما امداد های خاص حوادث ناخوشایند به بندگان خاص می رسد

۴۷- عبارت «پرداخت کردن پول» و «محاسبه کردن» به ترتیب در کدام دلالت قرار می گیرد؟

(۱) مطابقی - التزامی (۲) التزامی - التزامی

(۳) التزامی - مطابقی (۴) مطابقی - مطابقی

۴۸- میان دو جز قضایای شرطی منفصله و دو قضیه حملی که دارای یکی از روابط تقابل هستند، از نظر صدق ... ناقص ... کتاب، کدام مورد برقرار است؟

(۱) تناظر (۲) تناقض

۴۹- نوع مغالطه در جمله زیر کدام است؟

«از شخص محقق، دانشمند و فرهیخته ای چون شما بسیار بعید است که با این طرح مخالفت کنید»

(۱) توسل به احساسات (۲) بزرگ نمایی (۳) تنقیص (۴) تله گذاری

۵۰- در مثال زیر چه نوع رابطه ای برقرار است؟ (تنظیم توسط فروشگاه ایران عرضه)

«کیسه ای لوبیا دارید، مشتی از آن را برداشتیم و همه آن لوبیا است و اگر مشتی که برداشتیم نمی توانیم بگوییم همه کیسه

لوبیا است؟»

(۱) تداخل (۲) داخل تحت تضاد (۳) تناقض (۴) تضاد

◀ کلام اسلامی

۵۱- شناخت کدام مورد به دانش عملی مربوط می شود؟

(۱) ویژگی ذاتی انسان و کارکرد های آن (۲) بررسی مجرد مادی نفس انسان

(۳) حدّ اعتدال قوای سه گانه نفس انسانی (۴) بررسی ویژگی های مغز انسان

۵۲- از نظر فیلسوفان مسلمان، انسان بعد از درک کدام اصل در می یابد که پدیده ها خود

(۱) اصل علیت (۲) اصل امتناع اجتماع نقیض

(۳) سنخیت علت و معلول (۴) وجوب علی و معلولی

۵۳- کدام مورد تفاوت حکمت اشراقی با حکمت مشایی را به نحو دقیق تری بیان می کند؟

(۱) حکمت اشراقی به جای مفهوم وجود، به مسئله نور و مطابق آن می پردازد

(۲) حکمت اشراقی بحث و استدلال را برای مطالعه مسائل وجود کافی نمی داند

(۳) حکمت اشراقی به جای فلسفه ارسطو و یونان از حکمت ایران باستان بهره می برد

(۴) اساس حکمت اشراقی سلوک معنوی و عرفانی و مجاهلت با نفس است

۵۴- طبق نظریه تحول انواع کدام یک از موارد زیر صحیح است؟

(۱) انسان حقیقی روحی و برتر از سایر موجودات دارد

(۲) انسان در حد بدن است و روح او در همان فعالیت صفر است

(۳) بر اساس اصل جهش (موتاسیون) در تحول موجودات، بدن آمادگی دریافت روح اساسی را دارد

(۴) انسان یک حیوان پیچیده تر از سایر حیوانات است

۵۵- کدام مورد از نظر «کانت» در خصوص فعل اخلاقی صحیح است؟

(۱) فعل اخلاقی ناشی از گرایشات عالی انسان است

(۲) فعل اخلاقی برای انجام وظیفه اخلاقی است

۳) فعل اخلاقی به فرمان عقل صورت می گیرد

۴) فعل اخلاقی در اطاعت از وجدان و در عین حال قابل تعمیم است

۵۶- برای ایجاد یک تفکر فلسفی و رسیدن به نتیجه مطلوب و گرفتار شدن در تاریکی، اقداماتی لازم است. ترتیب صحیح این اقدامات کدام است؟

۱) برخورد با مسئله فلسفی - طرح سوال اساسی - تفکر در اندوخته ها - دریافت فلسفی

۲) طرح سوال اساسی - برخورد با مسئله فلسفی و بنیادی - تفکر در اندوخته ها - دریافت فلسفی

۳) برخورد با مسئله فلسفی و بنیادی - تفکر در اندوخته ها - طرح سوال اساسی - دریافت فلسفی

۴) تفکر در اندوخته ها - برخورد با مسئله فلسفی و بنیادی - طرح سوال - دریافت فلسفی

۵۷- از قضایای مطرح شده زیر، کدام یک به عنوان بحث فلسفی مورد توجه قرار می گیرد؟

الف- شهود قلبی از طریق عرفان و سیرو سلوک است

ب- شخصی که به مقام نبوت رسیده از معرفت و حیایی بهره مند می شود

ج- شخصی که منکر شهود قلبی است باید بحث فلسفی کند

د- اثبات شهود قلبی یک بحث فلسفی است

۱) «الف» و «ب» ۲) «ب» و «د» ۳) «ج» و «د» ۴) «الف» و «د»

۵۸- مبنای نظر نیلز بور با توجه به گفته او «الکترون ها در مسیر ثابتی در اطراف هسته، تحت عنوان اوربیتال در حال حرکت هستند» را چگونه می توان نفی کرد؟

۱) چون به شناخت اقرار کرده پس نوعی تناقض دارد

۲) صدور حکم «هیچ شناختی ممکن نیست» از سوی شکاک مطلق است

۳) شخصی که اقرار می کند هیچ شناختی ممکن نیست خودش به امکان شناخت اقرار کرده است

۴) افشای شکاکیت مطلق تعلیم حکم نیست

۵۹- اولین مقدمه برهان حرکت ارسطو کدام است؟

۱) تسلسل محال است ۲) متحرکی وجود دارد که متحرک نیست

۳) اگر چیزی متحرک باشد نباید محرک باشد ۴) در جهان حرکت وجود دارد

۶۰- رابطه میان موضوع و محصول در قضایای «برخی دانشجویان دیپلمه نیستند» و «استوانه وزن ندارد» به ترتیب کدام است؟

۱) امکانی - امکانی ۲) امتناعی - امتناعی ۳) امکانی - وجوبی ۴) امتناعی - وجوبی

۶۱- اگر شخص بگوید، «نمی توان خدا را شناخت، قطعاً (iranarze)

۱) شناخت امر به محسوس را ناممکن می داند ۲) دچار شکاکیت مطلق شده است

◀ تاریخ فلسفه

۶۲- پارمنیدس و هراکلیتوس در مورد حس، به ترتیب چه نظراتی دارند؟

(۱) عدم اعتبار حس - عدم وجود حرکت

(۲) عدم وجود حرکت در عالم - وجود حرکت در عالم

(۳) عاقل همان واحد است - عقل انسان بهره ای از عقل جهانی است

(۴) معتبر بودن حس - عدم اعتبار حس

۶۳- دکتر احمد فردید، استاد دانشگاه تهران در توسعه چه مکتبی نقش داشت تبیین کرد؟

(۱) مارکسیسم - مفهوم ماوراءالطبیعه (۲) مکتب اشراق

(۳) تگزینستاسیالیسم - مفهوم غرب زدگی (۴) مکتب ارسطو

۶۴- دوره «فیلسوف پزشکی» در فلسفه کدام است؟

(۱) قبل از دوره ترجمه (۲) قرن ۸ تا پایان قرن ۱۰

(۳) قرن ۶ تا ۸ (۴) بعد از دوره ترجمه تا قرن ۱۰

۶۵- بر اساس تفسیر قطب الدین رازی زا حکمت اشرافی سهروردی، پایه اصلی این حکمت چیست؟

(۱) کشف و شهود (۲) حکمت شرقیان فارس

(۳) سیر وسلوک و مجاهده (۴) نور عقل آدمی

۶۶- نظر دکارت در مورد جهان مادی و مبدا جهان، کدام است؟

(۱) انسان چون ابزاری به جز تجربه ندارد، نمی تواند به وجودی که واجب الوجود ندارد

(۲) تجربه های شخصی هر شخص گویای حضور و وجود خداوند در زندگی

(۳) خداوند علت همه دگرگونی ها، تعبیرات جهان و خوب ترین و بهترین موجود

(۴) حقیقتی نامتناهی و علیم و قدیر است که انسان و هر موجود متناهی دیگر

❖ فصل نوزدهم: اصل سوالات حیطة تخصصی دبیر حکمت و معارف اسلامی آزمون

استخدامی آموزش و پرورش اردیبهشت ۱۴۰۳

۱- کتاب منطق دبیرستان برگرفته از کدام کتاب می باشد؟

- (۱) شفاى ابن سینا (۲) ازارسطو تا گودل (۳) ارغنون ارسطو (۴) منطق المشرقیین

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۳ ➡ کتاب منطق دبیرستان در ایران بر اساس ارغنون ارسطو و سایر منابع منطق سنتی نوشته شده است. ارغنون ارسطو شامل شش کتاب است که به عنوان پایه‌های منطقی در سنت فلسفی غرب و اسلام شناخته می‌شود. سایر گزینه‌ها به این شکل به کتاب منطق دبیرستان مرتبط. شفاى ابن سینا یک اثر فلسفی جامع است که شامل مباحثی در مابعدالطبیعه و طبیعیات است، از ارسطو تا گودل یک کتاب مدرن در تاریخ منطق است، و منطق المشرقیین یک اثر ابن سینا است که به فلسفه مشرقی می‌پردازد.

۲- موجودات در مشترک و در متفاوت هستند. (iranarze.ir)

- (۱) هستی - ماهیت (۲) ماهیت - هستی (۳) باطن - ظاهر (۴) ظاهر - باطن

۳- طبق کدام کتاب صبر و بصیرت دلیل پیروزی است؟

- (۱) التَّنْقِیْح مَلَا صَدْرَا (۲) خوانساری نامه (۳) منطق تطبیقی (۴) منشور علوی

۴- دلیل پذیرش خلافت توسط امیرالمومنین (ع) چه بود؟

- (۱) حضور جمعیت - داشتن یاور - عهد خداوند از آگاهان

- (۲) تکمیل رسالت - داشتن یاور - عهد خداوند از آگاهان

- (۳) داشتن یاور - تکمیل رسالت - برپایی عدالت

- (۴) برپایی عدالت - تکمیل رسالت - داشتن یاور

۵- طهارت از حدث شامل کدام یک از مواد زیر می باشد؟

- (۱) غسل (۲) تیمم (۳) وضو (۴) همه موارد

۶- برهان ابن سینا معروف به برهان است.

- (۱) برهان عدل (۲) برهان صدیقیین (۳) برهان حدوث (۴) برهان علیت

۷- نتیجه توحید عملی در فرد و در جامعه میباشد.

- (۱) شناخت خدا - هدایت جمعی (۲) غلبه بر نفس - هدایت جمعی

- (۳) هدایت - برپایی عدالت (۴) کسب معرفت الله - قسط و عدل

۸- برای شناخت احکام جامعه واحکام فردی به ترتیب به کدام یک از موارد زیر مراجعه می شود؟

- (۱) ولی فقیه - مرجع تقلید (۲) مرجع تقلید - ولی فقیه

(۳) قرآن - مرجع تقلید (۴) مرجع تقلید - قرآن

۹- خدا در فلسفه اشراق مساوی با چه چیزی است؟

(۱) ذات متصف (۲) قادر العالم (۳) نور الانوار (۴) القيوم

۱۰- آیه وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ اشاره به کدام از مراتب توحید دارد؟

(۱) توحید نظری (۲) توحید عملی (۳) توحید عبادی (۴) همه مراتب توحید

۱۱- نمی دانم سقراط ریشه در ... و نمی دانم سوفسطایان ریشه در ... دارد.

(۱) ناآگاهی - تزکیه (۲) تزکیه - ناآگاهی

(۳) چهل مرکب - تواضع (۴) تواضع - چهل مرکب

۱۲- منشا اختلاف انسان در چه چیزی است؟ (iranarze)

(۱) فطرت (۲) شخصیت (۳) گرایش (۴) تفکر

۱۳- مهمترین ثمره نماز می باشد که راه رسیدن به آن می باشد.

(۱) یاد خدا بودن - خلوص نیت (۲) دوری از فحشا - درست نماز خواندن

(۳) قربت الهی - خلوص نیت (۴) غلبه بر نفس - درست نماز خواندن

۱۴- موانع رشد انسان چیست؟

(۱) شیطان و نفس اماره (۲) دوستان ناپاب و وسوسه های شیطان

(۳) گرایش فطری انسان و حب دنیوی (۴) وسوسه های شیطان و گرایش به لذت های دنیا

۱۵- از نظر تالس ماده اولیه جهان کدام است؟

(۱) خاک (۲) آتش (۳) آب (۴) هوا

۱۶- آیه فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا اشاره دارد؟

(۱) دوری از اعمال ناپسند و گرایش به تقوای الهی (۲) اشاره بر انسان های با تقوا

(۳) گرایش خیر و نیکی در انسان (۴) رسیدن به قرب الهی

۱۷- مرحله اول و دوم قیامت در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

(۱) پایان دنیا - حیات دوباره انسان ها

(۲) پایان دنیا - برپایی دادگاه عدل الهی

(۳) مرگ اهل آسمان و زمین - آشکار شدن اسرار عالم

(۴) آشکار شدن اسرار عالم - مرگ اهل آسمان و زمین